|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研  究  项  目 | 项目  名称 | 经济困难认定新模式下资助体系的实施现状与前景——以广东财经大学为例 | |
| 成果  形式 | 调研报告 | |
| 1. 已收集的本项目信息资料   1、新模式的提出：2017年9月1日起，由省教育厅、省民政厅等联合制定的《关于广东省家庭经济困难学生认定工作指导意见》开始实施，对认定范围、机构、依据、程序等提出了新的要求，以保障各项学生资助政策和措施真正落实到家庭经济困难学生身上。  2、新模式的发展现状：  A、省内部分高校严格执行新模式政策，但部分地区的基层单位没有接到新模式的政策指导，导致学生申请困难认定时出现困难，在学生层面，大部分学生认为新模式实施以来认定细节有所增加，认定程序相对复杂。  B、新模式在不断地完善中，在2018年8月23号，广东省教育厅办公室发布取消家庭经济困难认定申请表盖章事项的通知，学生在填写《广东省家庭经济困难学生认定申请表》时，必须如实填写个人信息及家庭情况，按照“信任在先”的原则，学生不再需要到当地村镇、街道盖章。  3、新模式实施以来，学校、学生和地方行政单位都在实践中遇到一些困难，从而引出思考，调研小组面向地方行政部门设置了深入访谈问卷，面向广东财经大学学生设置了电子问卷调查。 | | | |
| 1. 项目研究计划   1、项目的提出：经济学院奖助贷小组在学院参与奖助贷工作的实践中，记录自己存在的疑问和学生提出遇到困难的细节，从而引发思考，成立课题，设置调研方案从而深入基层调研此项目，希望可以从基层中获取经验和创新意见，从学生提交的问卷中了解他们遇到的困难和学生心目中的意见及呼声，最后整合数据，为困难认定新模式建言献策。  2、项目的执行：（1）联系指导老师获取学院推荐书；（2）联系四会市团委，取得基层单位的联系方式；（3）实地调研，深入访谈，做好会议记录；（4）发布电子问卷，掌握动态数据，深入分析分卷数据；（5）撰写调研报告。  3、项目的意义：通过此次调研，能切实了解家庭经济困难学生在申请时遇到的问题，了解地方行政单位的落实效果和对新模式政策的态度，从而沟通学校、学生、基层单位三方，做到为精准扶贫背景下的困难认定新模式建言献策。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目组成员情况 | | | |
| 姓名 | 专业 | 所在院系 | 分工情况 |
| 陈丽华 | 经济统计学 | 经济学院 | 联系四会市团委和问卷设计，参与政府深入访谈实地调研，参与其他细节分工。 |
| 郑礼萍 | 国际经济与贸易 | 经济学院 | 参与政府深入访谈实地调研，负责撰写调研会议记录。 |
| 谢慧敏  黄浩岚 | 国际经济与贸易 | 经济学院 | 积极完成团队安排的工作，负责调研会议记录的汇总、会议拍摄。 |