附件2

“筑梦引航，志愿同行”志愿服务活动登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 校 | 华南农业大学 | | | | | | | 队伍名称 | | | 学助伴我行 | | | | | | |
| 队伍类别 | （请打“√”） √□本科生 □研究生 □少数民族学生 □港澳台侨生 □外国留学生 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参  赛  队  伍  资  料 | 队 长 | | 姓 名 | | | 黄玉涛 | | | | | 院系/专业/年级 | | | 经济管理学院/金融学/2013级 | | | |
| 手 机 | | | 13202330233 | | | | | 邮 箱 | | | wongyukto@qq.com | | | |
| 指导老师 | | 姓 名 | | | 綦林 | | | | | 单 位 | | | 华南农业大学经济管理学院 | | | |
| 职 务 | | | 辅导员 | | | | | 手机/办公电话 | | | 15013149522 | | | |
| 一线辅导员 | | | √□是 □否 | | | | | 随队天数 | | |  | | | |
| 姓 名 | | |  | | | | | 单 位 | | |  | | | |
| 职 务 | | |  | | | | | 手机/办公电话 | | |  | | | |
| 一线辅导员 | | | □是 □否 | | | | | 随队天数 | | |  | | | |
| 其他队员情况 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓 名 | | | 院系/专业/年级/房号 | | 分 工 | | 序号 | | 姓 名 | | 院系/专业/年级/房号 | | | | 分 工 |
| 1 | 胡力桓 | | | 经济管理学院/会计学/2014级/ | |  | | 2 | | 曾佳涛 | | 经济管理学校/会计学/2014级/ | | | |  |
| 序号 | 姓 名 | | | 院系/专业/年级/房号 | | 分 工 | | 序号 | | 姓 名 | | 院系/专业/年级/房号 | | | | 分 工 |
| 3 | 陈岱明 | | | 经济管理学院/会计学/2014级/ | |  | | 4 | | 周河姗 | | 经济管理学院/会计学/2014级/ | | | |  |
| 序号 | 姓 名 | | | 院系/专业/年级/房号 | | 分 工 | | 序号 | | 姓 名 | | 院系/专业/年级/房号 | | | | 分 工 |
| 5 | 庞晓丽 | | | 经济管理学院/会计学/2014级/ | |  | | 6 | | 彭俊超 | | 经济管理学院/国际经济与贸易/2014级/ | | | |  |
| 序号 | 姓 名 | | | 院系/专业/年级/房号 | | 分 工 | | 序号 | | 姓 名 | | 院系/专业/年级/房号 | | | | 分 工 |
| 7 | 张雅芳 | | | 经济管理学院/人力资源管理/2014级/ | |  | | 8 | | 吴淑营 | | 经济管理学院/会计学/2014级/ | | | |  |
| 序号 | 姓 名 | | | 院系/专业/年级/房号 | | 分 工 | |  | |  | |  | | | |  |
| 9 | 柯钊贤 | | | 经济管理学院/会计学/2015级/ | |  | |  | |  | |  | | | |  |
| 参  赛  作  品 | 作品名称 | | | 为博罗学子插上理想翅膀 | | | | | | 播放时长 | |  | | | 创意报告字数 |  | |
| 作品简介  （150字以内） | | | 此作品的主题为“博罗学子，我们，在路上”，作品开头出现的是博罗贫困学子在我们的帮助下走绿色通道来了华农，从而引出我们团队与她相识的缘故，展示了队伍从相识一起开会，到准备物资奔赴博罗，再到入村访谈，到街道摆摊宣传，最后到开展一场宣讲会的活动照，我们帮助的除了她还有其他贫困学子，同时将国家助学贷款政策传播到博罗千家万户中。 | | | | | | | | | | | | | |
| 指导老师意见 | 签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校意见 | （盖章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | |