



华南师范大学  
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

# 基于社会支持网络对我国农村 留守女童性安全问题的研究 ——以广东省河源市东源县为例

队伍名称：华南师范大学公共管理学院晴天调研队

作者：王嘉慧 杨舒慧 卢凯仪 李倩瑶 李琳

指导老师：胡敏 蔡灿新

调研时间：二〇一六年七月

调研地点：广东省河源市东源县



## 目录

一、 导言 .....	1
(一) 研究问题 .....	1
(二) 研究背景 .....	2
1. 理论背景 .....	2
2. 现实背景 .....	2
(三) 研究意义 .....	3
1. 现实意义 .....	3
2. 理论意义 .....	4
(四) 文献综述 .....	4
1. 名词解释（社会支持网络理论、留守女童、性安全） .....	5
2. 关于社会支持网络理论的相关研究 .....	5
3. 关于留守女童性安全的研究 .....	6
4. 关于基于社会支持网络理论对留守女童性安全的研究 .....	7
5. 综合评述 .....	7
二、 样本与资料 .....	8
(一) 数据收集方法 .....	8
1. 半结构访谈法 .....	8
2. 问卷调查法 .....	8
3. 个案研究法 .....	8
4. 实地观察法 .....	9
(二) 抽样方案 .....	9
1. 调查地点选择 .....	9
2. 调研对象选择 .....	9
三、 结果与分析 .....	10
(一) 问卷分析 .....	10
1. 样本基本信息分析 .....	10



2. 留守女童性安全现状研究.....	15
3. 留守女童的社会支持网络研究.....	17
(二) 访谈分析.....	19
1. 政府及非政府组织 .....	19
2. 学校方面——以东源县叶潭镇文径小学为例.....	23
3. 家庭方面——以东源县叶潭镇居民、黄村镇居民为例.....	24
4. 访谈小结 .....	25
(三) 相关案例分析.....	26
1. 案例介绍与社会支持网络分析.....	26
2. 案例分析总结 .....	29
四、讨论与小结.....	29
(一) 原因分析.....	29
1. 家庭支持 .....	29
2. 学校支持 .....	30
3. 政府支持 .....	31
(二) 对策分析.....	32
1. 家庭成员支持 .....	32
2. 学校支持 .....	32
3. 政府和非政府组织支持 .....	33
4. 可行性对策总结 .....	34
七、附录36	
附件一：调查问卷 .....	36
附件二：访谈稿.....	39
附件三：相关案例 .....	79
附件四：宣传成果 .....	87
八、参考文献.....	94



## 一、 导言

### （一）研究问题

基于社会支持网络理论,对我国留守女童性安全现状研究——广东省河源市东源县为例,其具体的研究内容包括:

1. 对广东省河源市东源县留守女童性安全现状进行调研。这是本课题的基础问题。研究小组通过对河源市东源县的实地走访和相关资料查找,初步了解其留守女童的性安全现状。其次经过文献研究,对留守女童性安全研究进行深入探讨。

2. 对广东省河源市东源县留守女童的社会支持网络现状进行测量。这是本课题的进一步研究。本小组通过借鉴国内外学者的研究成果和文献研究,设计出测量量表,以了解其社会支持网络现状。

3. 基于社会支持网络理论,对留守女童性安全现状的原因分析。这是本课题研究的关键。基于以上对留守女童性安全现状及其社会支持网络现状的研究,探讨两者的相关关系,并以社会支持网络理论对留守女童性安全形成的现状进行原因分析。

4. 基于社会支持网络理论,对留守女童性安全提出相应措施。这是关系本课题研究的价值问题。通过以上研究的原因分析,结合社会支持网络理论,针对性地提出解决留守女童性安全问题的措施和具有可行性的实施方案。

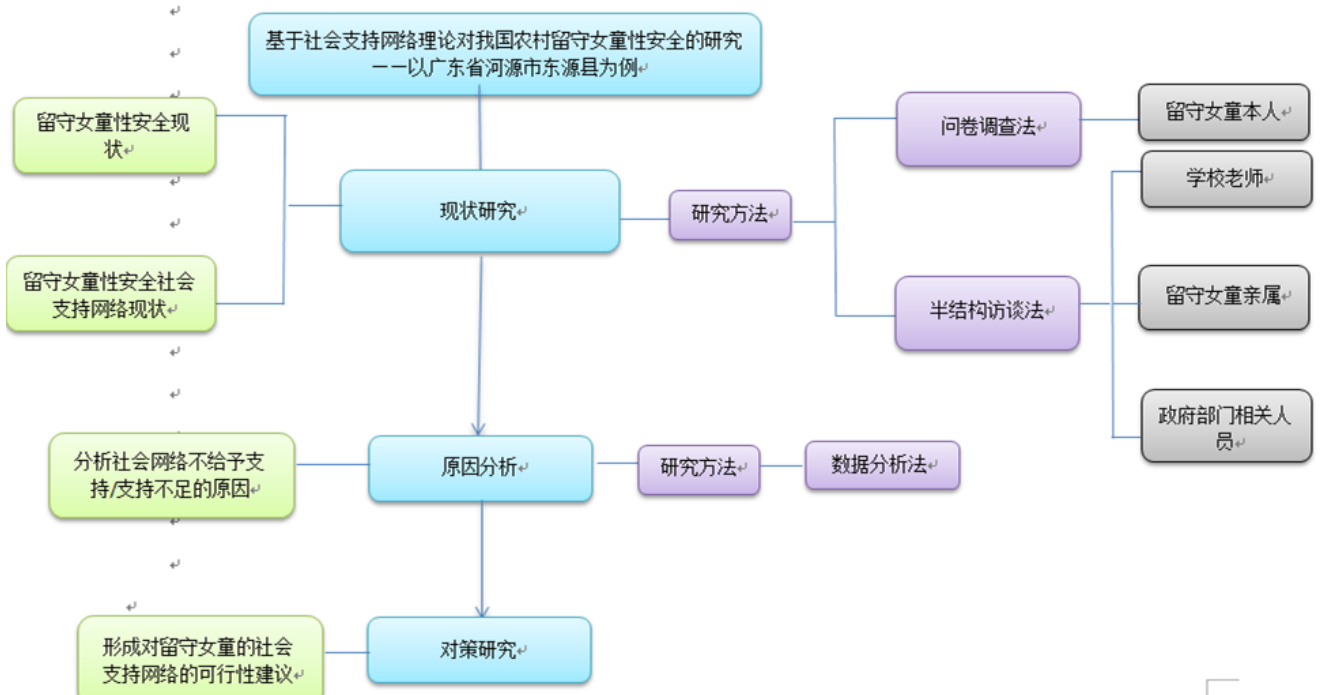


图 1 研究框架图

## (二) 研究背景

### 1. 理论背景

近年来，随着社会学界理论不断进步，我国社会性问题层出不穷，被贴上“新生代农民工”、“环卫工人”、“艾滋病孤儿”等弱势群体逐渐受到社会学界的重视，运用社会支持网络理论对解决弱势群体问题的研究也不断涌现，对此理论进行了丰富和发展，同时对解决我国弱势群体所面临的现实问题有重大意义。就已有的研究成果而言，对运用社会支持网络理论对我国农村留守儿童安全教育的研究已被不少学者探讨过，但基于此理论对我国农村留守女童性安全的研究却鲜有学者探讨。

### 2. 现实背景

近年来随着我国经济社会发展和工业化、城镇化的不断推进，我国农村地区部分剩余劳动力为寻求更好的生活，逐渐流向发达城市，但由于受工作不稳定和居住、教育、照料等客观条件的限制，部分农村劳动力选择将未成年子女留在农村交由他人监护照料，导致大量留守儿童的出现，并受到社会各界的关注。与此同时，农村地区由于流失大量青壮年劳动力，留守在村的基本上是老人与儿童，治安管理方面做不到位，社会闲杂人等常常在农村地区游



走作案，引发一系列地区性治安问题。2016年2月14日，国务院出台了加强农村留守儿童关爱保护工作的意见，要求各地必须加快落实建立和完善农村留守儿童关爱服务体系。由于农村留守儿童缺少父母的直接监护，年龄较小，接受学校教育条件受限，社会经验不足，自我性保护的意识和能力较弱，更容易成为性侵害对象。同时，由于受到农村落后观念的影响，很多受害者遇到类似问题时往往会选择沉默应对，相关法律制度对此类案件惩罚力度不足，这也怂恿了作案人的行为，导致了类似事件屡禁不止。据中华社会救助基金会儿童安全基金发布的数据显示，2014年被媒体曝光的性侵儿童案件高达503起，平均每天曝光1.38起，这些案件集中发生在留守儿童集中的农村地区。因此，留守女童的性安全问题形势严峻，亟需解决。

### （三）研究意义

#### 1. 现实意义

##### （1）关注弱势群体，社会的道德的基本要求

留守儿童是中国城市化进程的产物，目前仍是社会的弱势群体。而留守儿童中的留守女童，由于受重男轻女的观念影响，更加重了她的弱势地位。留守女童在农村地区的弱势地位，使其受伤害的几率大大增加。由于农村社会的特点，女童的保护根本得不到重视。然而社会中的人应该是平等的，每个人的人格都应该受到保护。关注留守女童，补缺社会弱势全体关注的漏洞，有助于农村地区的和谐稳定发展。同时关注弱势群体，关注留守儿童，也是社会道德的基本要求。

##### （2）关注留守女童，助力城市化进程

随着我国城市经济的发展，城市化进程加快，大批农民背井离乡，到城市寻找工作机会。加上农村地区重男轻女的观念严重，男孩有可能会被家长带离农村，到城市生活，女孩则被留守农村。这就导致农村留守女童数量急剧增加。由于缺乏性安全教育和必要的监护，某一部分女童就成为被侵害的对象。留守女童性安全问题已成为城市化进程的又一隐性问题。本课题以河源市东源县的留守女童为例，研究其性安全的现状，并据此提出相应的解决措施，减少甚至预防性侵害的发生。总结经验，尝试推广，为其他地区的留守女童作经验借鉴。解



决中国城市化进程的一大隐性问题，推动中国城市化的健康发展。

### （3）普及性安全知识教育，预防性侵害

农村留守女童作为受侵害的主体，在性安全知识、健康思想、安全监护等方面的知识都存在巨大的漏洞。由于学校教育体制的限制和部分家长对性安全的认知的缺乏，在留守女童性安全方面的教育远远不够。本研究，旨在调查农村地区留守女童的性安全现状及及其社会支持网络的现状，可为为家长，学校、社会帮助留守女童的，预防性侵害，提出可行性措施，减少农村地区性侵害的发生。

### （4）社会支持网络的强大作用，是留守女童的强大武器

国内外研究表明，社会支持网络，作为一种非制度性，非物质性的社会力量，对弱势群体的帮助和解救具有强大的作用。本研究分析留守女童的社会支持网络现状，利用社会支持网络的强大作用预防和减少性侵害的发生。

## 2. 理论意义

留守儿童作为城市化进程的产物，早已被国内外学者广泛关注，对留守儿童的研究也已经相当全面，可借鉴经验和资料充足。但是留守女童作为留守儿童的独特部分，却处于被忽视状态，基于社会支持网络对留守女童性安全的研究不多。本研究以新的视角，新的研究主题进行研究，可为往后相关领域的研究提供经验借鉴。

## （四）文献综述

留守女童的性安全问题是我国城镇化进程中亟待解决的问题。近年来，不少学者对留守儿童性安全问题进行了大量的探索和研究，主要是研究政府、家庭和学校如何对留守女童进行性安全教育以及如何防范留守女童性侵害事件。虽然研究尚缺乏严谨的理论基础，研究深度有待加强，但仍取得了丰硕的研究成果，积累了丰富的经验。现将有代表性的研究综述如下：

## 1. 名词解释（社会支持网络理论、留守儿童、性安全）

社会支持网络理论是由社会支持理论和社会网络理论二者融合而来的，从社会网络的角度将社会支持的支持者、被支持者和社会支持的内容联系起来，并以社会支持提供者和被支持者之间的关系为出发点建立起具体的社会网络。现在一般将社会支持网络视为个人能够藉以获得各种社会支持（如金钱、情感、友谊等）的社会网络，即社会支持网络理论是以网络分析的方法对个人所获得的社会支持进行研究时，个人获得资源性支持的网络框架，也是个人所属的相对稳定的社会关系网络。

农村留守儿童作为社会转型期特定的社会群体，目前学术界的定义还不统一，留守儿童概念上的分歧很大一部分原因来自研究者取样的当地实际情况，由于许多研究是基于某一地区典型留守情况的调查，故对于留守儿童年龄的界定包括 16 岁以下、6~14 岁、6~18 岁、0~14 岁、18 岁以下等多种不同算法。根据联合国《儿童权利公约》将儿童界定为 18 岁以及 18 岁以下的观点，并结合众多研究者对留守女童的定义，我们认为留守女童是指父母双方或者一方流动到其他地区，孩子长期留在户籍所在地并因此不能和父母双方共同生活在一起的 18 岁或 18 岁以下的女性儿童。

我们认为，曹红梅的《农村留守儿童性安全同伴教育效果分析——四川省达州市三所农村中学调查研究》关于性安全的定义较为全面——儿童的性安全是指儿童的性发育、性健康没有遭到人为的破坏，既没有他人给儿童造成性的身体和心理伤害，也没有儿童由于无知自愿发生性行为（包括接吻、性抚摸、与他人发生性交等）后对自身生理、心理造成的危害。

## 2. 关于社会支持网络理论的相关研究

对社会支持的研究可以溯源到 19 世纪法国社会学家迪尔凯姆，他通过对自杀的研究发现社会联系的紧密程度与自杀有关。20 世纪 70 年代初，精神病学文献中引入社会支持这一概念，研究者认为，良好的社会支持有利于身心健康，一方面对于压力状态下的个体提供保护，即对压力起缓冲作用，另一方面可以维持一般的良好情绪体验。社会支持网络是社会网的一种形态，其理论基础在于社会网理论。此后，社会支持被引入社会学研究领域，并得到长久的发展。

而国内的学者也将社会支持网络理论运用到对各种社会弱势群体的研究当中。例如，在





对农民工群体的研究方面，如黄西亚在《农民工社会支持网与城市融合研究》中提到，社会资本理论和社会网络理论在通过个体微观行为研究宏观社会问题中具有重要的弥合作用，给学者们从农民工社会支持网个体的观念行为出发来研究农民工城市融合问题提供了重要的理论依据。另外，马姗姗在《社会支持网络视角下个案工作在自闭症儿童社交行为改善中的运用研究》也提到，通过构筑自闭症儿童家庭与特教老师间的互助支持网络，在自闭症儿童康复训练环境中，介入双方支持网络面临的各种问题与挑战，巩固完善双方互助支持网络，有利于创造自闭症儿童社交行为训练的外部支持环境，以进一步巩固和提升自闭症儿童社交行为改善效果。

### 3. 关于留守女童性安全的研究

经过资料搜索，我们发现目前针对农村地区留守儿童性安全的研究，较早的相关文献出现在上世纪 80 年代末 90 年代初，如《现代中小学教育》（1991 年第 3 期）刊载的《农村儿童少年性失误及教育对策》。随后，相关研究逐渐增多，研究对象也逐渐细化，尤其进入 21 世纪，比如以留守儿童的性别为标准进行区别研究。但总体而言研究成果不算丰硕，在 CNKI、维普、万方等数据库检索到的相关文献不过百余篇，可见，此主题仍有颇大的研究空间。

对此研究主题，学界的研究角度主要是农村地区留守儿童或留守女童的性安全现状。在分析性安全现状的同时，研究者会进一步研究造成性安全现状不容乐观的原因，如留守女童性教育的缺失，农村地区性教育面临的问题和限制等。研究者一般会对问题的原因作深度挖掘和尽可能的全面分析，并从中探究农村地区留守女童的性安全问题的解决方法和相关措施。比如，杜雪梅的《关注留守女童性侵害问题》，张程琪旭的《农村留守儿童性安全现象分析及对策研究》，曹红梅、徐晓阳、沈志的《农村留守儿童性安全现状及教育反思——以达州市大竹、开江县为例》等文献反映了留守儿童所面对的堪忧的性安全环境。其中，杜雪梅还提出了一个较新颖的观点——这跟农村地区的地理和人文环境有关，农村为犯罪分子提供了隐蔽的犯罪场所，加上留守女童一般要承担野外家务劳动，容易成为犯罪对象。这一点的确值得社会思考。另外，研究者提到留守儿童面临堪忧的性安全环境的普遍原因——留守儿童自身的性安全意识、求助意识、利用社会网络意识并不强烈；留守儿童的监护人受传统观念影响，很少对留守儿童进行性教育；监护人自身的性知识并不丰富，不能对留守儿童进行有



针对性的性教育；农村地区的学校的性教育没有完善的课程体系和教育规划；社会没有完善的保护农村留守儿童的体制机制；法律打击力度低，等等。

当然，针对留守女童性安全相关的问题，研究者均提出建议和对策。如杜小艺在《我国留守女童人身安全防范的有效对策研究》中建议政府提高农村留守儿童的家庭监护质量，严格父母的监护责任，完善委托监护人制度；建议学校应有规划地对学生进行性安全意识教育和性安全防范教育，提高留守儿童的自我保护意识和能力等。

总体而言，现有研究成果可以帮助我们初步了解留守女童性安全的现状，文献中提及的问题和解决措施对我们的研究有一定的启发。在前人的研究下，我们也获得了相应的研究方向。

#### 4. 关于基于社会支持网络理论对留守女童性安全的研究

学界关于社会支持网络理论和留守女童性安全都有一定的研究，但基于社会支持网络理论下进行农村留守儿童性安全和性教育的研究文献很少。在 CNKI 以题名“社会支持网络论”+“农村留守儿童性教育”或以题名“社会支持网络论”+“农村留守儿童性安全”进行检索，并没有检索到相关文章，而以“社会支持网络理论”+“性教育”则检索到 1 篇相关文章（张紫娟的《社会支持网络视角下儿童性安全问题研究》）。其他数据库亦几乎没有相关文献。在这篇硕士学位论文中，张紫娟主要分析了儿童性安全和性教育存在的问题以及构建儿童性安全社会支持网络的必要性。虽然此处的儿童并没有限定为留守儿童，但对于研究社会支持网络理论和留守女童性安全之间的研究亦有帮助和启示作用。由此可见，社会支持网络理论和留守女童性安全现状之间的关系在学界并没有引起足够的重视，不过这并不意味着没有研究价值。相反，研究的空间和价值都很大。

#### 5. 综合评述

留守儿童是社会一直重点关注的群体，尤其他们的安危更是重中之重。但由于各种因素的影响，留守女童的性安全现状不容乐观，故进行与此相关的研究十分有意义，也十分必要。就目前的研究现状来看，关于留守儿童性安全问题已有一定数量的研究，虽然研究的深度还有待学者继续努力，但现有研究成果对于留守儿童性安全问题的解决已有一定的帮助和启发。



当然，就目前的研究现状而言，社会支持网络理论与留守儿童性安全状况的关系并没有引起学界的重视。这也是我们本次研究的原因之一。我们认为，社会支持网络对于留守儿童的自我保护来说非常实际，也非常重要。可惜，留守儿童大多没有利用社会支持网络的意识和能力，这大大提升了他们受到伤害的几率。我们关注到这个问题，故希望尽绵薄之力丰富基于社会支持网络理论下的留守儿童性安全问题的研究。这样既可以丰富社会支持网络理论，填补儿童性安全社会支持领域的研究空白，丰富对于留守儿童社会支持系统的研究，也可以从侧面探究留守儿童对于利用社会支持网络的态度和能力，这有利于帮助社会进一步从不同的角度了解留守儿童的心理和面临的性安全的困境和问题，尤其对于留守女童而言。我们希望通过本次研究，可以提出一些建设性的意见和建议，为社会进一步解决留守儿童性安全问题打开另一扇门。

## 二、样本与资料

### （一）数据收集方法

#### 1. 半结构访谈法

本次研究采用半结构化访谈，即按照一个粗线条式的访谈提纲而进行的非正式的访谈，提问的方式和顺序、访谈对象回答的方式、访谈记录的方式和访谈的时间、地点，由访谈者根据情况灵活处理。

#### 2. 问卷调查法

针对本次调研的主题，我们设计了相关问卷，主要向村中符合研究条件的留守女童派发。问卷数量以村中各年级的留守女童数量的 10%为基数，务求调研结果更为全面、客观。

#### 3. 个案研究法

本次研究通过半结构访谈法向当地的群众、政府部门了解与留守女童性安全相关的案件，并通过互联网各大媒体门户网站收集案件资料，并根据社会支持网络作进一步分析。



#### 4. 实地观察法

为了能够切身地了解留守女童的性安全问题，为之寻找解决方法，我们小组将对村里可能存在安全隐患的区域，比如一些偏僻的路径进行隐蔽性的实地观察。在实地观察的过程中，我们对留守女童的性安全问题有了更深入的了解，从而对本次调研课题有更全面的整体感知。

### （二）抽样方案

根据调研方案的要求，同时考虑到调研经费、时间和人力成本等方面的因素，本次调研将在广东省河源市东源县内选取调查样本，以 6 岁—18 岁的留守女童为主要研究对象，以留守女童本人调查问卷与家属、政府部门、当地村委会和派出所及社会团体访谈稿相互配合，以小规模的问卷调查与半结构式访谈相结合的方法收集资料，并采用多变量统计分析技术来综合地、深入地处理资料。

#### 1. 调查地点选择

东源县，隶属广东省河源市，前身为河源县、河源市郊区，1993 年 11 月更名为东源县，是广东省面积第二大的县，地处广东省中部，截至 2005 年 12 月 31 日，东源县辖 20 个镇（仙塘镇、灯塔镇、骆湖镇、船塘镇、顺天镇、上莞镇、曾田镇、柳城镇、义合镇、蓝口镇、黄田镇、叶潭镇、黄村镇、康禾镇、锡场镇、新港镇、双江镇、涧头镇、半江镇、新回龙镇）、1 个民族乡（漳溪畲族乡）。

考虑到调研时间、人力成本、当地交通不便等因素，最后确定选取叶潭镇、黄村镇作为调查镇，每个镇中随机选取三个村，叶潭镇选取了文径村、石步村、双头村，黄村镇选取了铁岗村、黄村、祝岗村。

#### 2. 调研对象选择

本次调研的调查对象由六部分组成：（1）留守女童；（2）留守女童家属；（3）东源县相关政府部门及非政府组织；（4）调查村所属村委会。样本采用偶遇抽样和判断抽样结合的方法进行抽取。具体抽样程序、调查总样本的构成及分配如下：

##### （1）留守女童样本。

考虑到时间成本等因素，对留守女童样本采用偶遇抽样的方法。实地进行调研时，当偶



遇到符合留守儿童条件的对象时，即作为本次调研的调查对象。共抽取 30 位留守儿童作为问卷样本。

#### (2) 留守儿童家属样本。

考虑到半结构访谈所需时间较长等因素，留守儿童家属样本只能部分与留守儿童样本一一对应，即所抽中的每个留守女童的家属其中一部分就构成中学生家属的样本。若存在无法对应的情况（家属不在家等），则另采用偶遇抽样的方法抽取留守儿童家属样本，共抽取 17 位家属作为样本。

#### (3) 东源县相关政府部门及非政府组织样本。

对相关政府部门样本的抽样采取判断抽样的方法，由于本研究主题涉及的政府部门主要为东源县教育局、东源县司法局、东源县团委三个部门，以及东源县妇联一个非政府组织。

#### (4) 调查村所属村委会

村委会样本与所选取的调研村一一对应，即所抽中的每个村的村委会就构成了村委会的样本。根据实际情况，因只有文径村村委工作人员愿意接受我们的访谈，因此村委会样本为文径村村委。

### 三、结果与分析

#### (一) 问卷分析

##### 1. 样本基本信息分析

本次调研主题是基于社会支持网络理论，对农村留守女童性安全现状的研究，以河源市东源县为例，进行实地调查。

##### (1) 年龄分布

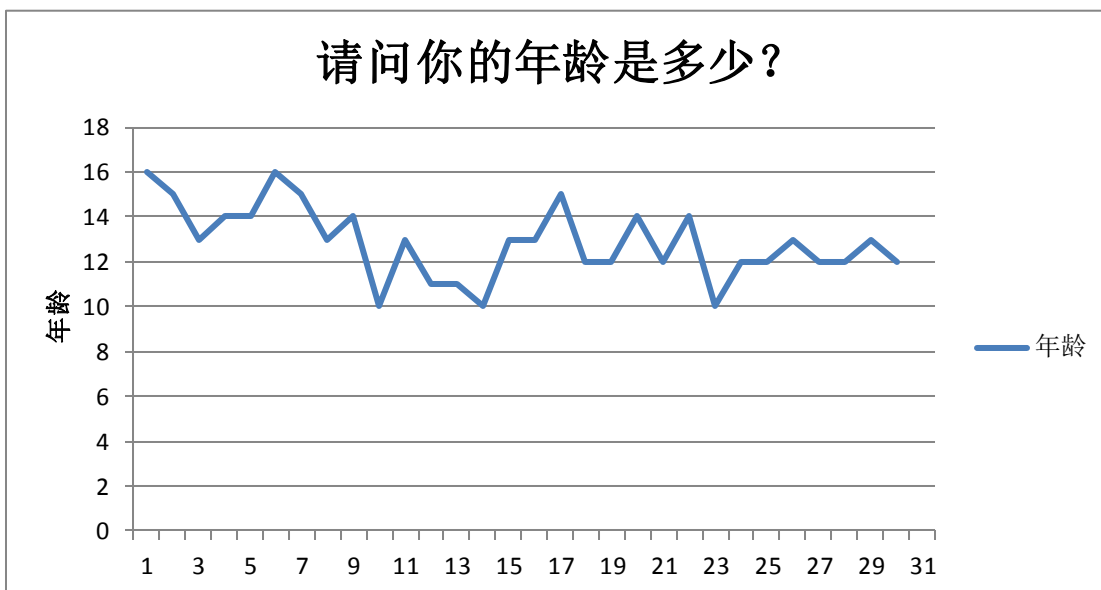


图 2 年龄分布图

本次调研对象所选取的是十八岁以下留守女童，由图 2 数据可知，实际调查的女童年龄在 10 岁至 16 岁之前，符合本研究的设计。此外，10 岁至 16 岁的女童大多处于小学五六年级和初中阶段，刚开出现生理差异，对生理和性知识的关注度较之前和之后都要高，所以这是一个比较好的研究时期。最后，10 岁到 16 岁的孩子已经有自己的思想意识和对事物的独立看法，所以在做问卷和访谈过程中，能提供自己的想法，进一步确保问卷的真实性和有效性。

## (2) 留守女童家庭人数分布

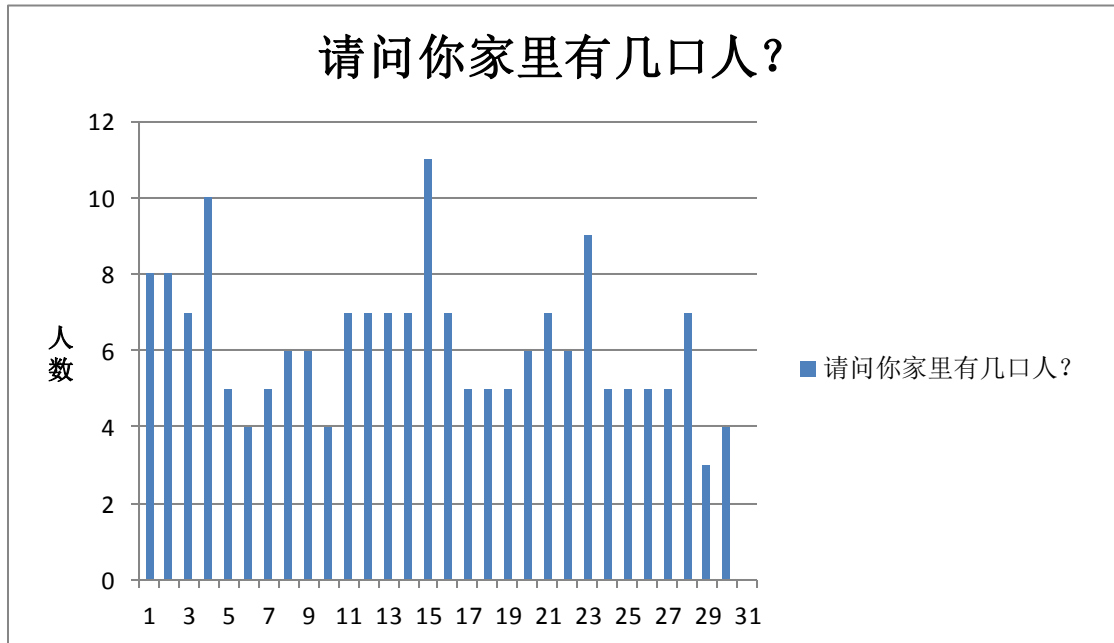


图 3 留守女童家庭人数分布图

由上图数据计算可知，家庭人数大于 6 人的比重是 56.7%，大于 5 人的比重是 86.7%。可见，农村地区留守女童的家庭是以几代同堂或是多子女家庭为主。农村地区重男轻女观念仍然存在，留守女童在家庭中的地位处于弱势。这让本来属于弱势群体的女童的保护屏障更为弱化。

### (3) 父母文化程度分布

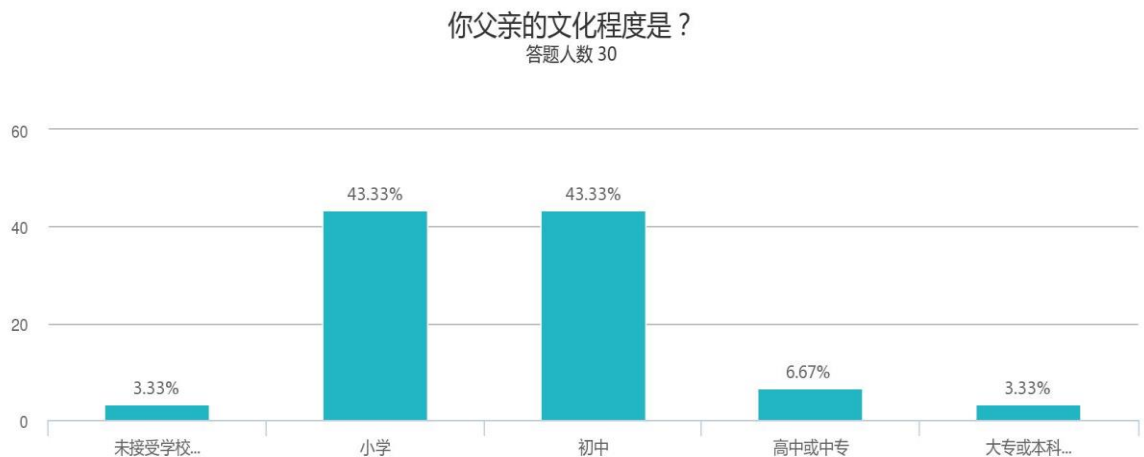


图 4 留守女童父亲文化程度分布图



你母亲的文化程度是？  
答题人数 30

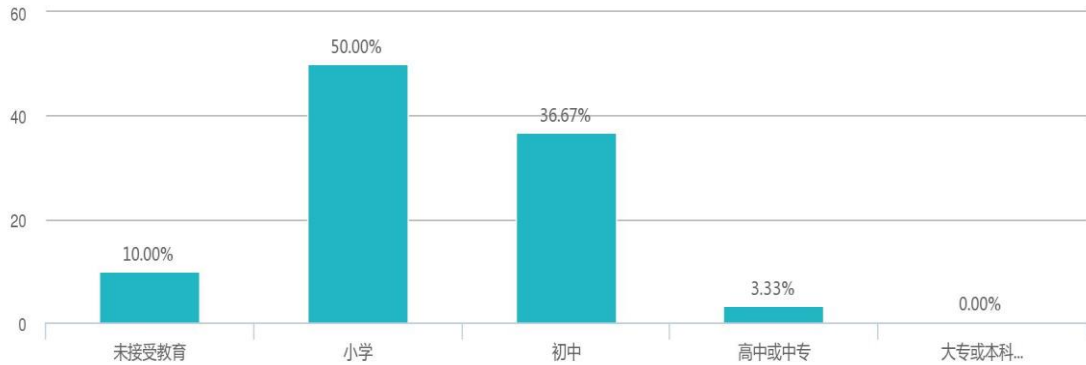


图 5 母亲文化程度分布图

由图 4 可知，留守女童父亲的文化程度主要是小学和初中学历，所占比重超过 86%，高中以下的学历水平达到 90%，高中以上的学历水平仅为 10%。由此可知，留守女童父亲的文化水平在当今社会对知识和人才的需求中处于偏下水平。由图 5 可知，留守女童母亲高中以下的学历水平达到 96%，甚至有 10%是未曾接受教育。高中或中专学历水平为 3%，没有大专或本科学历。综上可知，留守女童的父母亲的文化水平处于偏低位置，在性安全和性教育方面的专业知识积累相对不够，在对留守女童的性知识普及和性教育存在相当的知识缺陷。

#### (4) 父母亲工作情况分布





父母外出打工情况  
答题人数 30

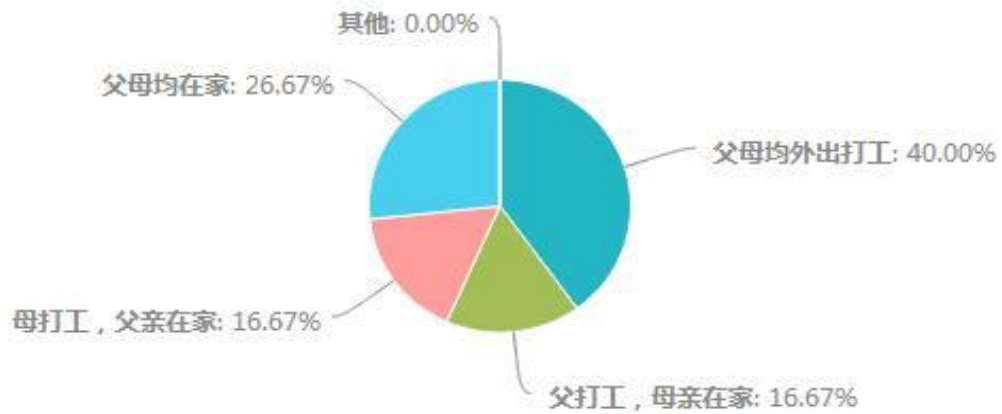


图 6 留守女童父母工作情况分布图

图 6 数据显示，农村地区的父母以外出打工农民工为主，父亲、母亲或者双方均不在家的比例达到 74%，虽然这仅是调查样本的比例，但足以看出农村地区，父母在女童成长过程中的缺位，在子女教育上的缺失。此外，由于性安全和性教育在中国传统观念中是一个相对隐晦的话题，父母陪伴的长时间缺失，对女童成长的了解不足和心理变化观察不充分，更加加剧了这个话题的难以展开和隐晦性。父母长时间的外出打工，在女童性安全的关注度上也相对减少，给女童性安全方面留下许多隐患。

#### (5) 留守女童抚养情况分布

父母均不在家时，谁负责照顾你  
答题人数 30

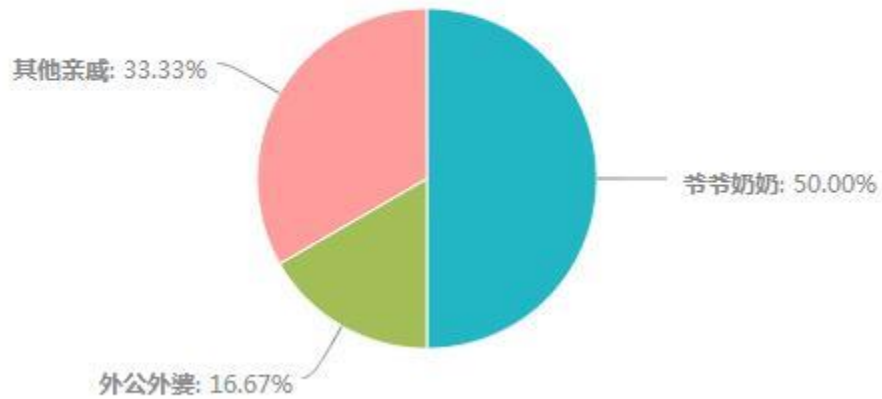


图 7 留守儿童抚养情况分布图

留守女童的抚养对象主要是爷爷奶奶、外国外婆和其他亲戚。爷爷奶奶和外国外婆的年龄一般比较大，在女童成长中一般只是伙食的提供和基本生活的照顾，基本没有对女童的心理的关注。而其他亲戚和女童并不是直接监护人，也不会对女童有分多的教育，此外，如果亲戚的个人行为品德不佳，严重的会成为女童性安全的隐患。

2. 留守女童性安全现状研究

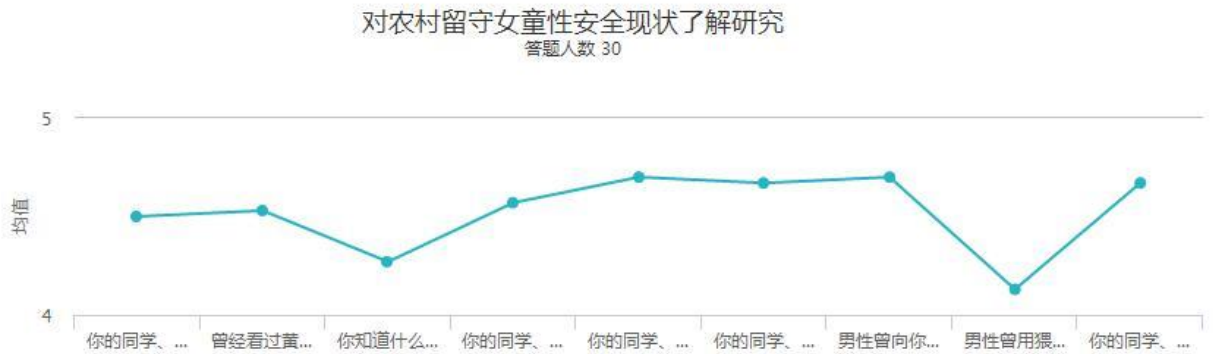


图 8 留守女童性安全现状平均值分布图



表 1 留守女童性安全现状各分布情况表

	1 (非常同意)	2 (同意)	3 (无所谓)	4 (不同意)	5 (非常不同意)	平均值
你的同学、朋友曾经看过黄色影片	0.00% 0	3.33% 1	0.00% 0	40.00% 12	56.67% 17	4.5
曾经看过黄色影片的同学、朋友一般是通过熟人获得黄色影片	0.00% 0	3.33% 1	0.00% 0	36.67% 11	60.00% 18	4.53
你知道什么是“黄行为”	0.00% 0	13.33% 4	0.00% 0	33.33% 10	53.33% 16	4.27
你的同学、朋友曾经与男性接吻	0.00% 0	3.33% 1	0.00% 0	33.33% 10	63.33% 19	4.57
你的同学、朋友曾经抚摸男性的性器官	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	30.00% 9	70.00% 21	4.7
你的同学、朋友曾经被男性抚摸自己的性器官	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	33.33% 10	66.67% 20	4.67
男性曾向你或者你的同学、朋友裸露下体男性	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	30.00% 9	70.00% 21	4.7
男性曾用猥亵的言语挑逗、取笑你或者你的同学	0.00% 0	23.33% 7	0.00% 0	16.67% 5	60.00% 18	4.13
你的同学、朋友曾被迫与男性发生过性行为	0.00% 0	3.33% 1	0.00% 0	23.33% 7	73.33% 22	4.67

由上面图 8 和表 1 可知，农村留守女童性安全现状表现的各项平均值大多在 4.5 以上，说明留守女童的性安全现状较好，但是并不是就说明女童就很安全。在表 1 中可知，进行 30 个女童调查中，曾发生了一例强奸的性行为，虽然只是一例，但足以说明，留守女童的

性安全存在威胁。此外，“男性曾用猥亵的言语挑逗、取笑你或者你的同学”这一项的平均分为 4.13，说明留守女童在学校或生活中存在轻度的性侵害事件，而且这会成为进一步发生性行为的隐患。在解决留守女童性安全方面，不应忽视特殊的情况。

### 3. 留守女童的社会支持网络研究

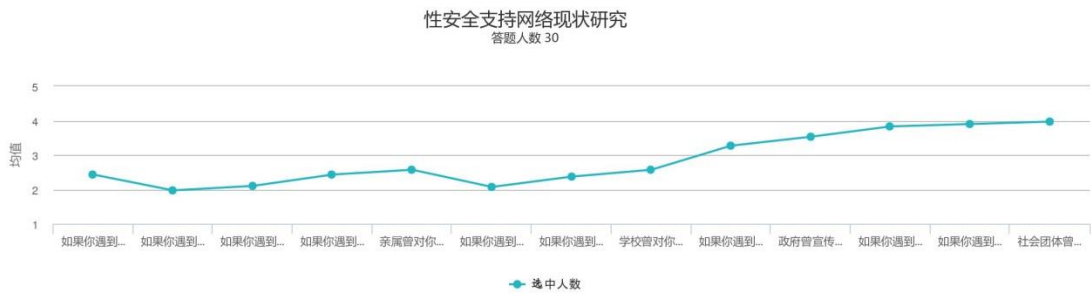


图 9 留守女童社会支持网络均值分布图

表 2 留守女童社会支持网络各项表现情况分布表

	1 (非常同意)	2 (同意)	3 (无所谓)	4 (不同意)	5 (非常不同意)	平均值
如果你遇到性侵犯，你觉得你的朋友会帮助你	13.33% 4	63.33% 19	0.00% 0	13.33% 4	10.00% 3	2.43
如果你遇到性侵犯，你会寻求朋友的帮助	16.67% 5	76.67% 23	0.00% 0	6.67% 2	0.00% 0	1.97
如果你遇到性侵犯，你觉得你的亲属会帮助你	23.33% 7	60.00% 18	0.00% 0	16.67% 5	0.00% 0	2.1
如果你遇到性侵犯	13.33%	60.00%	3.33%	16.67%	6.67%	2.43



犯，你会寻求亲属的帮助	4	18	1	5	2	
亲属曾对你进行性安全教育	10.00%	60.00%	0.00%	23.33%	6.67%	2.57
如果你遇到性侵犯，你觉得学校会帮助你	3	18	0	7	2	
	13.33%	76.67%	3.33%	3.33%	3.33%	2.07
如果你遇到性侵犯，你会寻求学校的帮助	4	2	1	1	1	
	13.33%	63.33%	0.00%	20.00%	3.33%	2.37
学校曾对你进行性安全教育	4	1	0	6	1	
	10.00%	10.00%	3.33%	26.67%	3.33%	2.57
如果你遇到性侵犯，你觉得政府会帮助你	3	3	1	8	1	
	3.33%	33.33%	3.33%	53.33%	6.67%	3.27
政府曾宣传过性安全知识	1	10	1	16	2	
	3.33%	26.67%	3.33%	46.67%	20.00%	3.53
如果你遇到性侵犯，你觉得社会团体会帮助你	1	8	1	14	6	
	3.33%	10.00%	3.33%	66.67%	16.67%	3.83
如果你遇到性侵犯，你会寻求社会团体的帮助	1	3	1	20	5	
	0.00%	13.33%	3.33%	63.33%	20.00%	3.9
社会团体曾宣传过性安全知识	0	4	1	19	6	
	0.00%	10.00%	3.33%	66.67%	20.00%	3.97

基于上表可得，当留守女童遇到性侵害时，会去寻求朋友和亲属的帮助，并且，她们认

为朋友和亲属都会给予帮助，在这个表中，这两项的得分最低，说明，朋友和亲属是留守女童寻求帮助的最主要对象，是留守女童社会支持网络中最重要的两个方面。居于第二位的是学校的帮助，均值在 2.5 左右。留守女童在遇到性侵害时，如果可以得到学校的帮助，留守女童还是会寻求学校的帮助。学校老师是孩子成长过程中出现频率较高的群体，并且学生会老师有其特有的信赖和权威感，所以，在留守女童看来，学校老师也是一个重要的帮助对象。说明学校老师是留守女童社会支持网络的另一个重要对象。

寻求政府和社会团体的帮助的均值在 3,5 以上，当留守女童遇到性侵害时，女童很少会想到寻求政府和社会团体的帮助，而且她们认为政府和社会团体也不给予帮助。政府和社会团体子性安全的宣传教育方面也存在一定的漏洞，更加减少了女童对这两个主体的认识。这说明，政府和社会团体在留守女童社会支持网络中并不是很重要的对象。

综上所述，朋友、亲属、学校是留守女童社会支持网络中最重要的三个对象，政府和社会团体是留守女童社会支持网络的有益补充对象。

## （二）访谈分析

### 1. 政府及非政府组织

#### （1）以东源县司法局为例

**访谈对象：**河源市东源县司法局冯组长

冯组长从政府的角度为我们讲解了开展普法工作以保护农村留守女童的相关内容，主要是取得的成效和未来规划两个方面。

#### ① 取得的成效

政府不断加强在农村留守女童保护方面的指导工作。第一个表现在组织机构的建立上，如在 16 间较大的中小学建设青少年法治教育基地，包括法治文化长廊、定期的普法小课堂和校园板；且成立了法治宣讲团，派当地的驻地律师开讲。第二个表现在组织大型宣传活动中，县司法局牵头妇联、团委和教育局合作开展相关普法活动，共同加强农村居民的法律和保护留守女童的意识，如法治讲座、图片展览、专业性的辅导；同时举行晚会、专题文艺演出、演讲比赛和知识竞赛一类较有趣味性的活动。第三个表现在民生设施上，农村许多父母为生活所迫，到外地打工，县司法局开展很多工程，为他们提供就业机会，鼓励留守儿童的



父母就近就业以更好地教育和关爱孩子。再如，东源县通过扶贫建设新农村来逐步普及路灯等路政设施，从而一定程度上保护了孩童的安全。

## ② 未来规划

加大对保护农村留守女童的关注力度，完善政府方面的硬件设施。而且呼吁全社会一起关爱留守儿童，鼓励青年志愿者、爱心企业等行动起来。不断实践和探索一条行之有效的道路。

### (2) 以东源县教育局为例

**访谈对象：**河源市东源县教育局毛林老师

在这次访谈中，我们了解到了农村学校对于女童性安全教育的基本情况、未来的发展规划及其作用。

#### ① 基本情况

在女童性安全教育方面存在着以下几个现状。第一，就目前来讲，东源县在性安全教育方面没有统一的教材和专门配备的教师，基本上是由各个学校自主安排性教育课程。第二，县教育局目前没有收到学校里男生欺负女生甚至更严重事件的报告，可能初高中有轻微发生类似事件，但在学校内部已经解决了。第三，基本上每个学校都有心理咨询室和心理咨询师，因为性是较为隐私的问题，所以一般学生都是倾诉学习压力和同学关系的内容。第四，每个学校都有被求建立家委会，一般要求每年进行一到两次的家访，或者给对家长进行培训。但是同样的涉及到最多的是学习和生活习惯问题。第五，在教育宣传方面，会有专门的人到学校开讲座。不同学校开展的程度和效果是有差异的，而且重视程度不那么高，许多学校还是男生和女生分开教的。并且没有在这方面做得比较突出的学校，难以提供经验借鉴。

#### ② 作用

现在社会程度发展较快，很多孩子很早熟，但是无处发泄，最终酿成悲剧，并且中国教育大环境下更加注重分数，而忽视了同学身心的发展。加强农村留守女童性安全教育很大程度上降低了危害发生的几率。

### ③ 建议措施

政府在逐步创新在女童性安全教育方面的思路。首先，希望上级相关部门如省教育厅出台政策，实现教材普及，能够比较浅显易懂，生动地把性教育的观念向学生传播，从而引导学生关注自己的身心安全。再者，初高中同学在生物课上会接触到这方面的知识，可以着重这一块内容的讲解。最后，对教师进行专门的性教育培训，掌握如何上性教育课的方法。教师每年都会有统一系统的远程培训并且有课时限制，但是缺少性教育方面，以后可以加强这一块。

#### (3) 以东源县团委为例

**访谈对象：**河源市东源县团委胡书记、张主任

在本次的采访中，我们主要从团委的主要工作、面临的问题和开展关于女童性安全方面工作的方式去了解东源县留守女童性安全问题。

#### ① 主要工作

团委和县级基本所有学校都有密切联系。除了小学是少先队，中学及以上都是团委的，有团支部和团委书记，组织架构是非常完整的，所以县团委更多是依托学校的团委来开展这些工作。县团委把重点更多放在了关爱留守儿童的大方面，像性安全教育这样具体的方面则是交给学校的生理课来完成。其是一个针对青少年的主管部门，所以面非常宽广。

#### ② 面临的问题

每个地区发展的程度不同，要根据当地的政治、经济、教育和社会四个方面去选择切入点。像深圳全民参与的志愿者城，河源虽然也有社会组织，但是因为这座城以前是一座空城，经济落后，所以现在着重发展经济，基层也要发展符合基层条件的东西，所以对于性安全、身心安全教育就没有那么重视。

#### ③ 发展规划

首先，团委的工作来源主要分为三部分：上级团委分配任务、县委县政府安排工作和县团委自主安排，所以以后觉得有需要县团委也会自觉去做女童性安全教育方面的工作。再者，





若遇到女童被侵犯的案件，团委会马上进行调查，发文件或者打电话让镇一级团委收集情况，再让所在镇的中小学辅导员通知学校的团支部收集消息，把全县的情况综合起来，发现问题，提出针对性的对策。并且联合妇联、司法局等开展相关工作，增强能力，共同解决问题。

#### （4）以东源县妇联为例

**访谈对象：**河源市东源县妇联主席、河源市东源县妇联某工作人员

妇联热情地为我们介绍了针对农村留守女童性安全教育问题开展的活动、面临的困境和相关案件这三大方面的内容。

##### ① 相关案件

河源市确实发生过几起女童被性侵的案件。2014 年有一起父亲侵犯大儿女的事件；有精神病女童被摩托车司机性侵的事情；一名女童被四个六十来岁的老汉持续了两年多的侵犯。县妇联管辖区域内曾发生 3 宗类似案件。这些最后都绳之以法了。

##### ② 采取的措施

妇联致力于妇女和儿童的保护的工作。第一个表现在组织机构的建立上，妇联在基层有 285 个基地。如 2008 年每个村已经成立“妇女之家”，给妇女和留守儿童提供消磨时间的基地，而不是在村里乱走，以提高她们的安全系数。现阶段河源市成立了“妇女儿童之家”，正在进行试点。除此之外，妇联还成立了“家长学校”示范点，县城总共有 12 家，主要是教育父母和监护人如何教育和与孩子沟通。第二个表现在解决实际案情上，县妇联除了安慰受侵犯的女童，还会有经济上的帮助，并且严格监督政法部门，如果严重性侵犯行为不按刑法判决，妇联会给相关部门提意见。大部分被性侵的女童都走出阴影了。妇联也有大力宣传若妇女和儿童遇到问题可以拨打 12338 维权电话。第三个表现在性知识教育的宣传上，妇联有开展防范艾滋病的图片展览，也会有讲座、宣传栏和手册等。

##### ③ 面临的困境

特别优秀的专业性较强的人才相对缺乏。农村里稍微有文化的人都到城市里去了，农村里大多是老人和孩子。若真的发生人身威胁，他们不懂得自救。

## 2. 学校方面——以东源县叶潭镇文径小学为例

**访谈对象：**东源县叶潭镇文径小学欧文艺校长、东源县叶潭镇文径小学骆老师

东源县叶潭镇文径小学是华南师范大学公共管理学院晴天队三下乡的基地。学校里的同学大部分都是留守儿童，父母到深圳、东莞等地打工。

在这一采访中我们了解到了文径小学性教育的基本情况、遇到的困难和老师的态度等。

### ① 基本情况

文径小学每一年都会对高年级的女生上生理卫生课，或者将生理卫生知识穿插在社会科学和思想品德的课程中。学校也有专门的心理咨询室，然而几乎没有学生过去咨询，一般是向班主任反映。小学里男女同学相处得挺融洽的。但是也有不足，学校没有把这件事情作为专项来做，校园宣传栏也没有粘贴过一些关于性安全教育的知识。

### ② 原因

农村有一个特点，以宗族划分地域比较多，外来人口极少，都是亲属住在一起，相对比较安全，人们的意识也就相对薄弱了。

### ③ 遇到的困难

第一，老师不够专业，进行心理咨询的老师也是多职的，师资缺乏。第二，教材等资源的不足。第三，给教育局等部门提建议不一定很快地传达上去，真正实施下来的时间也会比较长。第四，公立学校要按照上面给的主题进行教学，那就意味着老师要有多余的时间才能自主地安排教学，可能就压缩了性教育的时间。

### ④ 老师的态度

大部分老师会持有以下两种想法。第一，孩子太小，不可能会发生性侵犯。第二，男女同学在一起的话就不太方便讲生理知识。第三，性安全教育不属于职责范围。

### ⑤ 希望得到的帮助



希望政府、村委和妇联派专人到学校讲课，对家长进行教育。

#### ⑥ 其他

初高中的学生都会被兼职广告吸引，寒暑假就会外出打工，也许并不真正了解工作的性质和环境，发生危害的几率比较高。并且，农村里的女孩十七八岁就结婚了，对性知识方面却不是特别了解。最后，东源县的治安还算稳定，晚上八九点后街上没有什么人走动，但是会有一些初高中生在路上飏车，前段时间也发生过枪击案。

### 3. 家庭方面——以东源县叶潭镇居民、黄村镇居民为例

**访谈对象：**河源市东源县叶潭镇居民、河源市东源县黄村镇居民

在本次的采访中，我们主要从认知、行为、评价、期待四个方面去了解东源县当地居民对农村留守女童性安全教育的了解程度和参与程度。

#### ① 认知方面

几乎全部的被采访者都同意孩子有必要从小了解一些关于性安全方面的知识。部分家长认为孩子成长的环境挺安全，因为周围住的都是熟人亲戚。

#### ② 行为方面

家长的行为主要分为两类。一部分父母没有向孩子普及性安全教育的知识，一般讲的都是类似交通安全和财产安全等。他们把孩子的性安全教育责任交给了学校老师，并且反对女儿和异性的一些亲密交往，甚至认为随着孩子长大自然会懂得。一部分在平日里会和孩子讲关于性安全教育的知识，如不让别人摸自己的私处。

#### ③ 评价方面

家长对于如何提高女童保护自己免受侵犯的能力有如下见解。第一，让孩子从电视上了解这些知识，例如普法节目和普法栏目剧。第二，要求小孩不和陌生人说话，注意个人安全。第三，没有什么好的想法，听从学校老师的安排。第四，要增强自我保护意识，晚上尽量少出去，少去偏僻的地方，必要时报警。



#### ④期待方面

第一点，希望学校开专门的心理课来教育孩子，播放宣传片之类，比较生动，效果会更加明显。第二点，希望政府加大这方面的宣传力度，东源县对于禁毒的宣传较多，但是几乎没有关于女童性安全教育的宣传。第三点，有能力的话将孩子送到城市去，农村和城市环境毕竟有很大的差别。

总的来说，家长在这一方面对学校的依赖性比较强。

#### 4. 访谈小结

##### (1) 东源县留守女童性安全教育的认知度与现状

几乎所有的采访者都肯定女童性安全教育的必要性，但是在行动方面，占有一半比例的家長和老师都承认自己很少对孩子进行这方面的教育，觉得不必要或者不知道采取何种方式。被采访的女童中，很多人对性方面的名词和行为并不了解，都比较单纯。政府有这方面活动的策划也有开展相关工作，但是东源县发展经济是重中之重，所以并没有什么重视性教育的问题。学校的生理卫生课的频率也只是一学期一次。所以应该把想法和实践相结合。

##### (2) 目前东源县在留守女童性安全教育方面取得的成效

政府不断加强在农村留守女童保护方面的指导工作。

①在组织机构的建立上，如司法局建设了 16 个青少年法治教育基地，妇联在基层有 285 个基地，成立妇女之家，家长学校示范点。被性侵的女童基本走出阴影。很多案件中的犯罪嫌疑人也被绳之以法。

②在组织大型宣传活动中，司法局、教育局、团委和妇联合作共同加强农村居民的法律和保护留守女童的意识，如讲座、图片展览等。学校每学期开展心理卫生课，心理咨询室普及。

##### (3) 目前东源县在留守儿童性安全教育上所遇到的问题

①家庭与学校关系问题。绝大多数的家长把孩子性安全教育的责任推给了学校老师，可

可以看出他们对学校有很强的依赖性。然而学校的现实是在性安全教育方面没有统一的教材，并且师资缺乏，优秀的人才都离开农村到城市里了。学校里也没有专门配备的老师。

②资金问题。河源市以前是一座空城，经济比较落后，所以重点发在发展经济上，基层也要发展符合基层条件的东西，所以社会各界归于性安全、身心安全的教育就没有那么重视。

③制度问题。给教育局等部门提建议不一定很快地传达上去，真正实施下来的时间也会比较长。公立学校要按照上面给的主题进行教学，那就意味着老师要有多余的时间才能自主地安排教学，可能就压缩了性教育的时间。

④农村留守现状问题。东源县有很多的留守儿童，父母到外地打工，孩子就由性安全教育意识非常不强的老人照顾，大大提高了孩子成长的不利因素。

⑤政策和宣传活动的落实问题。政府部门和群团组织在这一方面都有构思和活动的策划，但是很多群众并没有看到有关性安全教育方面的宣传纸张或者讲座，可能这些活动在落实的广度和深度方面都不够。

#### (4) 为促进农村留守儿童性安全教育的进一步发展思路

聚集社会各界力量，呼吁全社会一起关爱留守儿童。政府应该加大资金的投入力度，出台相关的政策，如性教育的统一教材，多媒体设备的普及。并且对教师进行专门的培训，更好地掌握上生理卫生课的方法。家长与学校两方也应该相互帮助，多沟通，及时反映和针对性地解决问题。最后，应该创新宣传方式，真正地落实到群众中去。

### (三) 相关案例分析

#### 1. 案例介绍与社会支持网络分析

表 3 相关案例分析表

熟人作案	作案人身份	案例	案例介绍	社会支持网络类型
	老师	案例 1	父母在外打工，老师性侵犯数名六年级女学生甚至导致部分女孩怀孕	怀孕女孩父母将性侵犯者告上法庭，以司法作为保障（家庭，政府）



	案例 7	初中老师对多名女学生进行性侵，被刑拘服役后因背景实力强大依然回到原来初中任教。	受害女童父母将性侵者告上法庭，性侵者被派出所带走（家庭，政府）
	案例 12	小学校长对 8 岁留守女童进行奸污受害女童父母将性侵者告上法庭，性侵者被派出所带走	尚不明确
爷爷	案例 3	父亲服刑，母亲离家，女孩在读三四年级时常受到同住爷爷的性侵犯	高年级学生告知女孩性行为将产生的不良后果并寻求老师的帮助，派出所将性侵者带走（学校，政府）
亲父	案例 2	母亲在外打工，父亲半年内多次性侵 16 岁的大女儿和 14 岁的二女儿	县公安局拘留性侵者并在办案过程尽量低调以保护两位未成年受害女童，县人民法院对性侵者判处有期徒刑，县妇联对被性侵女孩进行心理辅导，对受害者母亲进行心理疏导（政府、非政府组织）
	案例 13	父母离异，孩子跟随父亲生活，为报复老婆，父亲三次强奸二女儿，一次猥亵大女儿	母亲带着两名女儿到派出所报案（家庭，政府）
继父	案例 4	智力存在问题的一名初中女孩多次被继父带到酒店进行性侵	性侵者被群众暴打并被移交派出所进行处理（政府，其他社会支持成员）
	案例 14	残忍继父因心理不平衡杀害了妻子，并奸杀了继女	公安机关接到报案并展开调查工作（政府）



	邻居	案例 9	同住一栋楼房的三楼屋主将四岁女孩进行奸杀并藏尸于家中	警方带走该男子并进行相关后续工作处理（政府）
		案例 17	相隔几米的邻居袁某将独自玩耍的二岁女孩抱至家中奸杀，并畏罪因此抛尸于深山野林	邻居帮忙四处寻找女孩，袁某最终被民警带走，并因涉嫌故意杀人罪被刑事拘留（政府，朋友）

陌生人作案	作案人身份	案例	案例介绍	社会支持网络类型
	村官	案例 8	村干部强奸残疾幼女	将犯罪嫌疑人抓捕，并申请法院拘留 7 天后证据确凿拘留延至 30 天，并取保候审（政府）
	上学 / 放学期间陌生人	案例 5	男子利用零食诱惑上学途中的女童，并将其带至废屋进行强奸	尚不明确
		案例 7	四名花甲老人在女童小好放学期间强行挟持幼女上摩托车并带回家里，迫其观看黄色影片并对其进行性侵，时间长达六年	老人被报警捉获，受害者父母弃之不理（政府）
	案例 10	在学校旁边住的所谓的叔公用金钱诱惑方式诱拐女童至家中进行强奸猥亵	幼女奶奶发现事情后将幼女带到医院验伤，报警捉获嫌疑人并被移交龙川县公安局刑侦大队进一步调查（家庭，政府）	





外来人员	案例 11	外来贵州青年男子将在河边玩耍的 10 岁女童黄某奸污	群众报案，县公安局接案后，求刑侦部门介入，该县公安局刑侦部门会同黄塘派出所组成了专案组，捉获嫌疑人。（政府，其他社会成员）
	案例 16	4 名河源籍男子在在叶潭镇某酒店对未成年幼女实施强奸	受害女童母亲报案后，东源警方联手深圳、惠州警方抓获其中两名嫌疑人，并对剩下两名疑犯进行追捕工作。（家庭，政府）

## 2. 案例分析总结

表三中的案例都是发生在河源市内的，绝大部分就发生在本次研究地东源县境内。从这些案例中我们可以看出，近年来河源市的留守女童强奸猥亵案频发，给受害者造成严重的生理和心理上的伤害。而反观她们的社会支持网络成员，家庭成员在这些案例中充当重要的角色，他们在发现女童受侵犯后不会受封建思想影响，选择躲避，而是毅然决然地向警方报案，从而获得援助，这一点是值得肯定的；同时，公安局、司法局、法院都能很好地履行职责，将犯罪嫌疑人绳之于法，还受害人一个公道；妇联等非政府组织能即使对受害女童及其家属进行心理疏导。但是，学校老师在这一方面做得还有所欠缺，他们没能及时发现受害事实，因此在对留守女童的关心和沟通方面有所欠缺。另外，在以上的案例中，社会上的群众也起到了一定的支持作用，他们在发现受害事实之后会帮助受害女童，将犯罪嫌疑人送到派出所，说明留守女童所居住的社区内的其他群众在发生性侵害事件时也起到一定的支持作用。

## 四、讨论与小结

### （一）原因分析

#### 1. 家庭支持

##### （1）父母进城务工造成教育缺位

近年来，我国出台了许多政策鼓励进城务工人员返乡创业或就业，以解决民工潮所带来



的一系列问题，但由于河源许多农村经济一直处于落后状态，许多父母仍旧选择背井离乡进城务工，对儿女疏于管教，监护人大多数是由爷爷奶奶等老一辈进行监护，而由于老一辈的文化水平低，对留守女童的教育不全面，尤其表现为对性教育重视程度不够，对熟人防备心理不足，为猥亵、强奸等恶劣性侵害事件滋生土壤。另外，根据问卷分析结果，可知当前许多农村家庭都属于单亲（母亲居多）进城务工的情况，这虽然有助于加强家长对留守女童的监管，但同时也可能导致父母关系不融洽，对孩子的成长环境带来不利影响，甚至会带来家庭内作案的隐患。

## （2）重男轻女观念的影响

尽管我国城乡一体化进程在逐步推进，城乡差距在进一步缩小，但我国农村固有的传统观念依然存在，多子多福、重男轻女的观念仍旧根植在农村人的思想当中，尤其是在深受客家文化影响的河源农村，妇女大多数保持着传统的生育信仰，而这种观念就会导致留守女童在家庭中处于弱势地位，长辈对女童的教育缺失，也包括在性安全教育方面的缺失。同时，留守女童的监护人文化水平普遍偏低，对孩子的性教育存在知识缺陷。

## 2. 学校支持

### （1）缺乏相关教师、教材资源

政府对农村学校的专项资金补贴主要针对学校教学设备方面，但在学生性教育方面，教师资源和教材资源明显不足，心理和生理辅导老师往往作为兼任，不具备专业知识，性教育形式单一，无法引起学生的重视，对女学生尤其是留守女童性安全教育十分不利。

### （2）教育模式受限制，无法自主开展性教育

农村学校的教育大纲受相关部门的严格规定，主要以应试教育为主，缺乏一定的自主性，对学校方面自主开展性教育课堂带来一定的困难，造成学校开设相关课程的频率较小。

### （3）性安全问题的敏感性导致性教育难以开展

两性话题具备一定的敏感性，因此性教育在学生群体中尤其是中小学群体中比较难开展，

这个问题在思想较为保守的农村地区表现得更加明显。

#### (4) 对教职工监管不到位，滋生“校园性暴力”

校园本是学生学习和成长的乐土，但根据我们在走访过程中所了解到的一些当地的真实案例可知，许多留守女童遭受性侵的案件就发生在她们熟悉的校园内，并且许多是老师、校长作案。学校在聘用教师过程中的不严谨、对于监督教职工行为的疏忽都为“校园性暴力”滋生了土壤。

### 3. 政府支持

#### (1) 政府工作聚焦发展经济，造成对其他民生问题的缺位

“十三五规划纲要”明确指出，要加快推进新型城镇化建设，推进精准扶贫和精准脱贫，全力实施扶贫攻坚。然而，脱贫致富始终是一个漫长的过程，当前我国农村地区的地方政府仍然将发展经济作为重中之重任务，同时也是考察地方政府官员政绩的重要指标。农村地区仍然在提高地区生产总值、如何为民众提供更多就业机会而努力，这就在一定程度上会对学校教育，尤其是细分到留守女童的性安全教育造成疏忽。

#### (2) 人才流失严重，缺乏性安全问题方面的专业性人才

经济落后、待遇不佳导致许多处理妇女儿童问题的专业性人才不愿意留在农村地区，人才流失严重，造成政府有关部门对留守女童性安全问题缺位。

#### (3) 政府相关部门工作效率低下

在访谈的过程中，我们能感觉到政府官员仍然没有将“防患于未然”的思想根植于他们日常工作行动中，总想着等事情发生后再解决，给受侵犯的留守女童带来极大伤害，不利于她们的成长。同时，农村地方性政府的宣传活动工作存在推广不到位、只做“面子工程”之嫌，许多法治宣传、青少年儿童心理生理教育仅仅在县城地区开展，而真正有需要的乡村地区却没有铺开。

#### (4) 政府相关部门疏忽当地治安管理

由于农村地区往往民风淳朴，发生治安案件的频率比较小，当地政府对农村的治安放松警惕，部署警力严重不足，让作案者有了可乘之机，也间接导致性侵犯案件的发生。

## (二) 对策分析

### 1. 家庭成员支持

#### (1) 父母选择本地就业，加强对儿女的监护与教育

父母可在家庭条件允许的情况下，尽量选择本地就业或创业，对孩子尤其是女孩子担负起监护和教育的义务，不能单纯依赖学校对孩子进行教育，要重视生理知识教育和性安全教育，尤其要注意提醒她们提防熟人的亲密行为，切勿放松警惕。

#### (2) 逐渐转变重男轻女的观念，倡导家庭成员人人平等

家庭内部要逐渐改变中国农村传统的重男轻女思想，对男孩和女孩一视同仁，平等对待、平等教育，对处于弱势地位的女孩要更加注重性安全教育。

### 2. 学校支持

#### (1) 寻求政府支持，申请性教育教学资源

学校要主动向当地政府有关部门寻求帮助和支持，向有关方面申请心理和生理教师资源，招聘专职的青少年心理和生理咨询教师，开设心理辅导室。另外，性教育要针对学生的具体情况开展，形式要丰富多样，要适合中小学生的需求，可定期对学生开展性教育讲座、播放相关视频或在校园内张贴宣传教育。

#### (2) 与公益组织联手，合作开展教育活动

学校有关方面可以有效利用社会上的各种资源，和社会上的公益组织（例如大学生三下乡队伍）进行合作，请志愿者到学校里开展多种多样的性教育活动，让留守儿童了解性知识的同时，也能丰富他们的课余生活，了解更多关于外面的世界。



### (3) 落实教职工用人审核制度，加强对男教师的行为监管

为了有效避免校园性暴力的悲剧再次发生，学校应该对每位新入职的教职工进行认真审核，有过肇事前科的人员一律不能聘用；另外，学校尤其要对男性教职工的行为进行监管，一旦发现教职工的可疑行为立即报警并辞退，绝不姑息处理。

## 3. 政府和非政府组织支持

### (1) 继续发展经济，为人们提供返乡就业机会

经济发展是解决一切问题的基础，农村地区政府要继续发展经济，创造更多就业岗位，出台相关政策，鼓励人们发展互联网农业，依靠自身力量发家致富，让更多的父母留在农村，让农村孩子受到更多的关爱，不再被贴上“留守”的标签。

### (2) 落实专项资金和师资资源

政府可将上级下发的专项资金细分，将部分资金和人才专门安排到留守儿童性教育工作上。将“妇女儿童之家”、“家长学校”等有助于开展性教育工作的基层组织在农村地区全面深入铺开，并申请专业的心理辅导人员进村对留守女童进行心理和生理辅导，对农村留守女童和家长进行走访，向家长宣传性教育的方法，并给予留守女童更多关爱和呵护。

### (3) 密切联系公益组织，对农村学校进行一对一帮扶

政府应该与社会公益组织保持密切联系，引进社会力量，与当地村委会、学校进行结对帮扶，每年定期下乡走访、开展性教育活动，普及法律知识和安全知识。

### (4) 转变工作作风，将宣传教育工作落实到位

“懒政”风气会影响地方政府工作人员的工作效率。政府工作人员要谨记服务人民的宗旨，凡事要防患于未然，做好预防性侵害事件发生的工作，不能等事故发生之后再想办法弥补。另外，要将法律、青少年儿童自我防范知识、新时代生育养育观念的宣传工作落到实处，拒绝“面子工程”，巩固社情民意反映制度，让老百姓对政府的工作进行监督，真正让老百姓从中受益。

(5) 加强农村地区治安管理工作，维护好村内的市政设施

公安局要加强对农村地区尤其是偏僻地区的治安管理工作，加派警力进行巡逻。县、镇一级政府可指导下辖村委会自发组织群众进行巡逻，维护村内的治安，在社区内形成互相关爱、互相帮助的氛围。同时，建设局要有计划地在下辖村内安装路灯，定期维护路灯、监控探头等市政设施，为农村地区提供基础安全保障。

4. 可行性对策总结

从针对留守女童的问卷中，我们不难得出：家庭和朋友是留守女童在遇到生理困扰或遭遇性侵害的情况下最愿意寻求帮助的两个社会支持网络成员。由于家人和朋友是留守女童成长过程中最值得依赖的对象，因此，家庭成员在日常生活中要多参与她们的成长过程，承担起应有的教育和监护的义务；学校老师的重要性仅次于家庭成员，教师尤其是女教师是留守女童在学校选择倾诉的对象，因此学校也要重视性安全教育工作，为女学生提供力所能及的帮助；政府及非政府组织虽然没有在日常生活中和留守女童群体有直接的接触，但他们的作用不容忽视。首先，政府应该大力发展经济，根源性地解决留守儿童问题，其次，政府及非政府组织应该在宣传教育和维护当地治安方面做好相应工作，同时，要对另外两个社会支持成员——家庭和学校给予帮助，对家长进行走访教育、为农村学校配置有关的教师资源和教材资源等，在对留守女童的社会支持网络内形成联动机制，共同为留守女童性安全提供支持，为她们创造更好的成长环境。最后，留守女童所居住的社区内的群众支持力量也不容忽视，村委会和居委会等组织应培养社区内互帮互助的邻里感情，为孩子们共筑良好的成长环境。

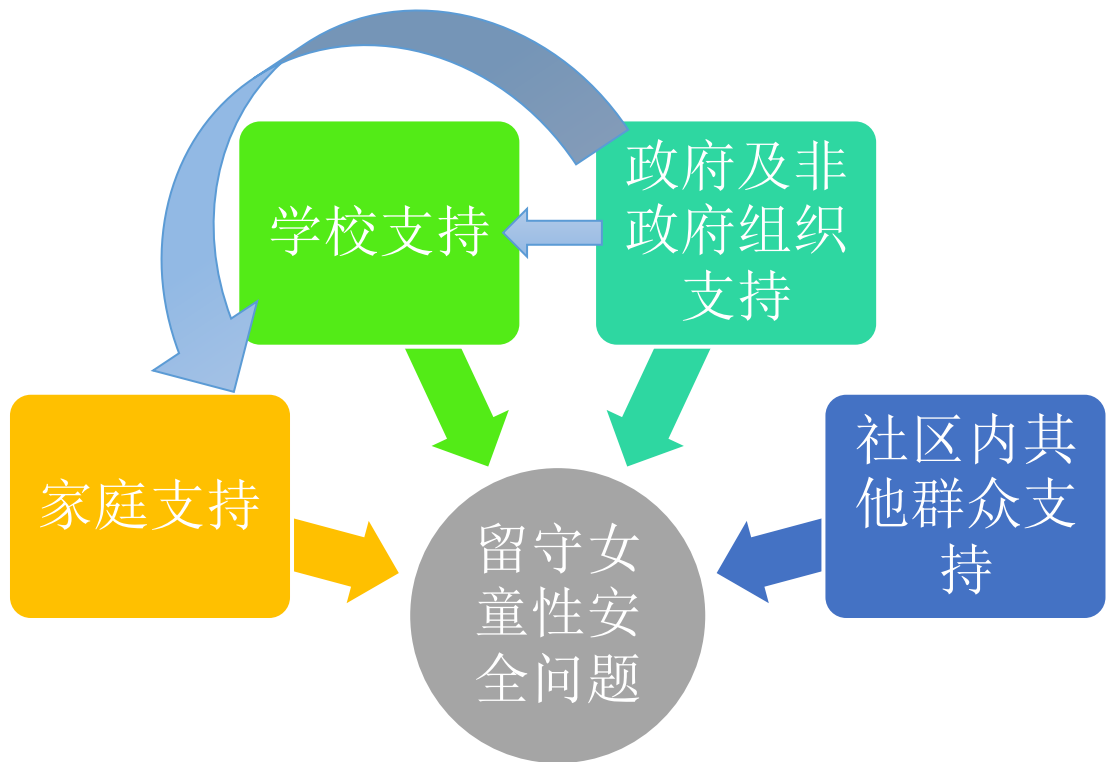


图 10 留守女童的社会支持网络运行模式图



## 七、附录

### 附件一：调查问卷

---

问卷编号：\_\_\_\_\_

乡村编号：\_\_\_\_\_

#### 河源市东源县女童性安全现状调查问卷

亲爱的同学：

你好！本次问卷调查目的是了解农村留守女童的性安全现状，帮助发现和分析农村留守女童性安全方面的突出问题，从而向女童本人、女童监护人、学校、政府、社会组织等提出相关建议，以提高农村留守女童性安全意识及农村中留守女童的性安全系数。请放心答题，我们对您所填写的内容绝对保密。

华南师范大学公共管理学院晴天调研队

2016年5月30日

总负责人：华南师范大学公共管理学院 王嘉慧同学

联系电话：15521222114

E-mail: 437240293@qq.com

---

说明：

请在您认同的答案上打√。

作答时不要与他人讨论或商量。

单选题只能选一个答案，注明“多选”的要选2个或2个以上，注明“不定项”的可选多个。

#### 一、基本情况调查

1.年龄：\_\_\_\_\_岁

2.请问家里有几口人？\_\_\_\_\_人

3.父亲文化程度为：



(1) 未接受学校教育 (2) 小学 (3) 初中 (4) 高中或中专 (5) 大专或本科以上

4. 母亲文化程度为:

(1) 未接受学校教育 (2) 小学 (3) 初中 (4) 高中或中专 (5) 大专或本科以上

5. 自身文化程度为:

(1) 未接受学校教育 (2) 小学 (3) 初中 (4) 高中或中专 (5) 大专或本科以上

6. 父母外出打工情况 (选 (1) 跳到第 8 题)

(1) 父母均外出打工 (2) 父打工, 母亲在家 (3) 母打工, 父亲在家  
(4) 父母均在家 (5) 其他: \_\_\_\_\_

7. 父母均不在家时, 谁负责照顾你呢?

(1) 爷爷奶奶 (2) 外公外婆 (3) 其他亲戚 其他: \_\_\_\_\_

## 二、性安全现状

	非常同意	同意	无所谓	不同意	非常不同意
你的同学、朋友曾经看过黄色影片					
曾经看过黄色影片的同学、朋友一般是通过熟人获得黄色影片					
你知道什么是“黄行为”					
你的同学、朋友曾经与男性接吻					
你的同学、朋友曾经抚摸男性的性器官					





你的同学、朋友曾经被男性抚摸自己的性器官					
男性曾向你或者你的同学、朋友裸露下体男性					
男性曾用猥亵的言语挑逗、取笑你或者你的同学、朋友					
你的同学、朋友曾被迫与男性发生过性行为(即男性生殖器放入女性阴道的行为)					

### 三、性安全支持网络现状

	非常同意	同意	无所谓	不同意	非常不同意
如果你遇到性侵犯,你觉得你的朋友会帮助你					
如果你遇到性侵犯,你会寻求朋友的帮助					
如果你遇到性侵犯,你觉得你的亲属会帮助你					
如果你遇到性侵犯,你会寻求亲属的帮助					
亲属曾对你进行性安全教育					
如果你遇到性侵犯,你觉得学校会帮助你					
如果你遇到性侵犯,你会					



寻求学校的帮助					
学校曾对你进行性安全教育					
如果你遇到性侵犯,你觉得政府会帮助你					
如果你遇到性侵犯,你会寻求政府的帮助					
政府曾宣传过性安全知识					
如果你遇到性侵犯,你觉得社会团体会帮助你					
如果你遇到性侵犯,你会寻求社会团体的帮助					
社会团体曾宣传过性安全知识					

非常感谢你的合作！祝身体健康！学习进步！

## 附件二：访谈稿

### 1. 家庭访谈稿 1

被访者：东源县叶潭镇居民

访谈员：王嘉慧、卢凯仪、李琳、李倩瑶、杨舒慧

时间：2016年7月19日

地点：广东省河源市东源县叶潭镇

**Q:** 请问您平日里是否有向您的孩子讲一些关于性安全教育的知识？

**A:** 没有，小时候也没有。一般在农村我们都是教我的孩子和同学去玩不要玩得太晚，

规定他们几点回家。因为她们都很听话，一般不会和别的同学一起出去玩得很晚，所以我们也很少教她们这方面。

Q: 您认为孩子是否有必要从小知道一些关于性安全的知识?

A: 孩子在学校已经受过这样的教育了，老师有开设相关的性教育课程。

Q: 新闻经常报道一些关于女童被性侵新闻。当您听到这些事件时，您的反应是?

A: 有听说过。

Q: 您是否会反对女儿和异性的一些亲密交往?

A: 会反对，最好不要和异性出去玩得太晚。

Q: 您认为学校是否有必要向孩子普及一些性安全教育知识呢?

A: 有。一般是讲座。其他形式我也不是太清楚。

Q: 您认为还应该通过什么方式或者渠道去提高女童保护自己免受侵犯的能力呢?

A: 从电视上了解这些知识吧，例如一些法制节目、普法栏目剧之类的。

## 2. 家庭访谈稿 2

被访者：东源县叶潭镇居民

访谈员：王嘉慧、卢凯仪

时间：2016年7月19日

地点：广东省河源市东源县叶潭镇

Q: 请问您平日里是否有向您的孩子讲一些关于性安全教育的知识?

A: 有教育这方面的知识。

Q: 您认为孩子是否有必要从小知道一些关于性安全的知识?

A: 当然有必要知道，掌握这方面的知识可以做到“防患于未然”。尤其是女孩子，懂得这些知识不那么容易受骗。一般都是口头教育孩子，一些电视剧也有涉及这方面的内容。不让他们走太远，让他们乖乖待在家里，我家小孩都很听话，不会走太远。安全问题还是得靠孩子自己，我们一般都是让他们防范交通安全事故，因为村里发生交通事故的频率比较高，近几年没听说过附近发生有幼女性侵案件，但曾经有听说较大年龄的孩子被性侵的案件。



Q: 新闻经常报道一些关于女童被性侵案件。当您听到这些事件时, 您的反应是?

A: 要教育好自己的小孩不要和陌生人说话, 不要和调皮的男孩子太近, 注意个人安全。

Q: 您认为为什么会有这些性侵现象的出现呢?

A: 很难说得清, 我有听说受害女童对性知识都不太了解, 好像是上六年级的, 她们甚至不知道发生了什么事情。所以我觉得性侵案件频发都是作案人员的问题。

Q: 您是否会反对女儿和异性的有一些亲密交往?

A: 反对, 我会教育孩子不要和调皮的男孩子走得太近。

Q: 您认为学校是否有必要向孩子普及一些性安全教育知识呢? 通过什么方式呢?

A: 有。关于方式, 我没什么好的想法, 就听从学校、老师的安排吧。

Q: 您认为还应该通过什么方式或者渠道去提高女童保护自己免受侵犯的能力呢?

A: 我也不太了解。我的小孩子上四年级, 这里的只有一个小学, 都到那里学习, 平时也没教她们什么。

### 3. 家庭访谈稿 3

被访者: 东源县叶潭镇居民

访谈员: 王嘉慧、卢凯仪

时间: 2016年7月19日

地点: 广东省河源市东源县叶潭镇

Q: 这是您的孩子吗?

A: 对, 两个孩子, 一个儿子, 一个女儿。

Q: 您平时有教孩子性方面的知识吗?

A: 没有啊, 他们年纪太小了。

Q: 您觉得等他们长大了, 您会教他们吗?

A: 会教吧, 因为也要让她保护自己啊, 但是不会说得很直接。因为现在社会不一样了, 以前比较保守, 现在社会很乱, 会认为男女有别。农村比较保守, 很少人会说。老人家更加



保守，不会说这些东西。有时候在网上看到这些，不敢看，有点怕。

Q: 您有听说这附近有这些事发生吗？

A: 农村比较少。而且我们晚上 8 点多就呆在家里，不出去。农村比较保守，不像城市那么乱。

Q: 您会反对女儿与异性亲密接触吗？

A: 不敢肯定，未来的事，将来想法可能会变。现在小孩子管得严格，他们会叛逆。

Q: 您觉得学校开这些课教育孩子有必要吗？

A: 有必要。懂多一点比较好。学校有这些课啊，比较少而已，生物书不是有吗？老师一般说，自己看啊。都不好意思讲呢。

Q: 您觉得除了上课，还有什么形式教他们呢？

A: 宣传片可能会好一点。

Q: 您觉得女孩子还可以怎么保护自己呢？

A: 得靠自己，也要报警，求救路人，一个人不够别人大力，不过大晚上别一个人出去，去偏僻的地方。自我保护意识要强。不是有一个人跑步被强奸了吗？所以还是少出去。如果要晚上出去，也要少一点一个人出去。现在社会，如果你求救别人不帮忙也是有的，人都很冷漠。

#### 4. 家庭访谈稿 4

被访者：东源县叶潭镇居民

访谈员：王嘉慧、卢凯仪

时间：2016 年 7 月 19 日

地点：广东省东源县叶潭镇

Q: 阿姨您平时会教孩子性方面的知识吗？

A: 不会直接教这些。就只会说不要跟不认识的人一起。跟男生不要太亲密，男女有别。我觉得等她们长大之后会懂这些的。

Q: 阿姨您觉得孩子会随着年龄增长而懂这些性知识吗？

A: 嗯。对于女孩子，要教她不要跟不好的同学在一起玩啊，不要有太亲密的接触。这些知识她看电视都懂。而且我们平时都不让他们说粗口嘛。一般有父母管她就不敢乱来。我们一般在家里不让她走远。村里这些事情没有出现，近几年也没有听到啊，不过听过初中里有。

Q: 阿姨您觉得小孩子从小要知道这些性知识吗？

A: 知道好啊，可以保护自己，特别是女孩子。

Q: 那阿姨您通过什么方式教孩子呢？

A: 我就口头教她，我觉得老师教她也好。也可以通过报纸、电视。

Q: 阿姨您听到一些女童被性侵犯的案件时有什么样的反应呢？

A: 我会在家里教孩子这方面的知识，比如不要跟陌生人走。平时孩子也有看电视，他们自己也懂一些。

Q: 那阿姨您认为为什么会出现这些案件呢？

A: 我觉得不一定是孩子问题，主要是大人问题。

Q: 那您认为学校有必要教这些性方面的知识吗？

A: 我觉得教也是可以的，让孩子多了解一些肯定是好的。

Q: 您认为学校应该以什么方式教他们呢？

A: 还是听老师得安排吧。

Q: 阿姨您觉得女孩子还能通过什么方式保护自己以免受侵犯呢？

A: 这个我不太懂。

## 5. 家庭访谈稿 5

被访者：东源县叶潭镇居民

访谈员：王嘉慧、卢凯仪

时间：2016年7月19日

地点：广东省河源市东源县叶潭镇

Q: 阿姨您有几个孩子呀？



A: 两个。一个女儿，一个儿子。

Q: 您平时会教他们性安全方面的知识吗？

A: 会。就是比如隐私部位不能够被别人摸。

Q: 您一般是口头上教吗？还有通过别的什么途径吗？

A: 是的。就口头教啊，也没有通过其他什么途径。

Q: 您通过报纸、电视听说过女童被强奸的案件吗？

A: 有，不过这附近没有听说过。

Q: 您认为为什么会有这些案件发生呢？

A: 各方面的原因都有。有些大人品行不好，有些小孩子安全意识不足，不懂得保护自己。

Q: 将来孩子读书，您会反对孩子拍拖吗？

A: 会反对，但是不会说得很绝对。因为现在十几岁的孩子很容易会叛逆，所以不能强求他们不要干那些事情。

Q: 您觉得学校有必要开性安全教育课吗？

A: 有必要！

Q: 您觉得学校还可以以什么形式来开展这些课程呢？

A: 可以弄些视频吧，这样孩子会比较懂，口头讲可能没用，没那么形象。小孩子一般眼见为实，所以看会比较好。

Q: 那您觉得女孩子还可以怎样保护自己免受侵犯呢？

A: 可以让学校的老师普及这方面的知识。

## 6. 家庭访谈稿 6

被访者：东源县叶潭镇居民

访谈员：王嘉慧、卢凯仪

时间：2016年7月19日

地点：广东省河源市东源县叶潭镇



Q: 请问您平时有教孩子如何保护自己吗? 有关性安全方面的。

A: 有教啊, 老师也有教。我孩子读三年级, 她也懂的。

Q: 阿姨您是口头教他们吗?

A: 是啊。我家里有 5 个小孩, 4 个女孩, 最小的 9 岁。

Q: 现在社会上有很多性侵儿童的案件是吗?

A: 是啊。

Q: 所以您觉得小孩子有必要从小就知道这些方面的知识吗?

A: 有必要。一般老师讲的他们都会懂。我也会教他们。

Q: 那阿姨您有经常听到新闻报道里有关女童被性侵的案件吗?

A: 有啊。

Q: 那这附近有发生过类似的案件吗?

A: 没有。但是镇上有, 去年都有几个, 都是读六年级, 还有些怀孕了。怀孕女孩的父母把对方告上了法庭, 是发生在黄村镇的。叶潭镇也有, 是老师侵犯学生。那些学生的父母都出去打工了, 是由婆婆带的, 这样不好。

Q: 您觉得为什么会发生这些事情呢?

A: 讲不清。有孩子方面的问题, 他们没心读书。也有父母的原因, 父母出外打工, 没有教育好孩子。

Q: 阿姨您听到这些案件时有什么样的反应呢?

A: 我感觉不好, 因为家长和老师都没有教好。如果在学校发生这些问题我认为主要是老师的问题。我听说早些年老师和学生有发生不好的关系, 同学和同学之间也有。我认为这样不好。

Q: 阿姨您反对自己的女儿跟异性亲密接触吗?

A: 恩。学生就应该读书, 不要提这些东西。孩子一提我就骂她。父母教孩子这些内容, 孩子自己就要懂。

Q: 阿姨那您觉得学校有必要教孩子这方面的知识吗?

A: 也可以。

Q: 您希望学校以什么方式教她们呢?



A: 我不太了解。但是在学校孩子可以读到很多好书，老师也会教她们。

Q: 阿姨您觉得女孩子还可以以什么方式保护自己呢？

A: 在家里就父母教，在学校就老师教。孩子自己也懂一些。

## 7. 家庭访谈稿 7

被访者：东源县叶潭镇居民

访谈员：王嘉慧、卢凯仪

时间：2016年7月19日

地点：广东省河源市东源县叶潭镇

Q: 阿姨您有几个孩子？

A: 两个。一个女儿一个儿子。

Q: 您平时会教他们性安全方面的知识吗？

A: 孩子才九岁，太小了，所以还没有教。孩子都不懂这些东西，比如女孩子第一次来例假也不懂，也会问。所以等她们慢慢长大，我就慢慢教她们这些知识。我们以前见识很少，像我们来例假也是读六年级才来。所以我打算十一二岁才教她们这些知识吧。现在她们太小了，说了也白说。

Q: 您通过报纸、电视听说过强奸案吗？

A: 看到很多。好像有亲生爸爸也这么畜生。还有一个亲爷爷也很离谱。有一个女的小时候被父母抛弃，成为弃婴，自己也没有怎么读书，长大之后去打工认识一个男的，那个男的对她很好，他们结婚了，生了两个女儿。租了一个很小的房子，那个男的总是说要和大女儿睡，大女儿才九岁，那个女的不知道。怎么会有这种人，三年了。

Q: 大女儿没有告诉妈妈吗？

A: 后来告诉了，因为妈妈听到有声音就进房间看，被子乱七八糟，把被子掀开，女儿没穿裤子。后来，女儿求着妈妈报警，警察把那个男的带走了。还有一个女孩跟爷爷住，爸爸坐牢，妈妈走了。她只读到三四年级，爷爷经常侵犯她，她不知道这是怎么回事，她跟学校高年级学生说，他们告诉她这样子会怀孕，那个女孩就不愿意做了，也不敢回家。爷爷让



她的奶奶把她叫回来，但是没有，所以爷爷就把奶奶打得全身淤青。后来他们告诉了老师，报警抓走了爷爷。怎么会有这种人。我们这里附近也有这些事。一个女人带着女儿再嫁，女儿读初中，智力有些问题，继父就侵犯女儿，经常带她去河源开房。后来这个男的被打得要死，报警抓走了。

Q: 阿姨您觉得这些知识是您教好，还是学校教好？

A: 我们也不懂，学校教比较好。

Q: 您觉得学校主要用什么形式来开这些课呢？

A: 各方面吧，我也不是很懂。

Q: 您觉得女孩子还可以怎样保护自己免受侵犯？

A: 不要和陌生人说话，遇到不认识的人要找父母，不要跟陌生人走。

## 8. 家庭访谈稿 8

被访者：东源县叶潭村居民

访谈员：李琳、李倩瑶、杨舒慧

时间：2016年7月20日

地点：广东省河源市东源县叶潭镇

Q: 您家里有几口人？

A: 有三个孩子，三个孩子都还在读书，家里挺困难的，并不富裕。

Q: 那村里或镇里有资助什么吗？

A: 没有，就算我手不方便，因为我左手有病，也没有向政府申请补助，我们不想要政府的钱，也不想向别人要钱。

Q: 这里离镇上比较近，村里的治安怎么样呢？

A: 还好，生活在这里比较安全，基本不会发生那些偷盗、抢劫之类的事情。反而外面可能会比较复杂，小孩在外面读书，可能会危险一点，在家里面一般没有什么事。

Q: 有没有发生过小女孩不见，被外人抓走的事情？

A: 有，这个有。

Q: 有些青年男子会欺负女生，这里有发生过这类事件吗？

A: 有，都是学校的同学，有些高年级的同学会欺负女生。

Q: 我们来这里之前了解过，有些外面的青年男子侵害小女孩的事件，有这些事情吗？

A: 没有，这里没有发生过这些事情，但是隔壁的村子里有。

Q: 那您有没有教过您的孩子如何保护自己呢？就是有陌生男子靠近的时候要怎么办？

A: 有，就是叫她们不要跟外面的同学一起玩，不要和别人聊天，自己在家写字或者看电视。

Q: 您有没有教她们有陌生男子搂着她们的时候，要怎么挡开他们，怎么保护自己？

A: 有，但是她们自己都会的，不用我怎么教。

## 9. 家庭访谈稿 9

被访者：东源县黄村镇居民

访谈员：李琳、李倩瑶、杨舒慧

时间：2016年7月20日

地点：广东省河源市东源县黄村镇

Q: 阿姨，您觉得这附近的治安怎么样？

A: 还好吧，比较稳定。

Q: 您知道这里附近有发生过小女孩被抓走的事情吗？

A: 有，经常有听过大家在传，但是不知道是真是假。

Q: 之前听说叶潭中学有男老师性侵害女同学的事情，现在还会发生这些事情吗？

A: 现在应该没有了吧，我已经很久没有在镇上居住了，对这些事情也不是很了解。

Q: 那这边有发生过像小女孩被性侵害的事情吗？

A: 没有，还没听说过。我们这里还是挺纯朴的，不会发生这样的事。

Q: 家长们会有跟孩子们说有关女孩子如何保护自己这方面的知识吗？

A: 有，家长们一般都会讲。而且学校也有安全教育课，老师也会讲，让孩子注意安全。

Q: 等您的孩子长大了，您会跟孩子讲这些知识吗？

A: 现在的孩子一般都性早熟, 大概三四年级的时候, 就可以跟孩子说, 让她们了解这些知识。

Q: 您觉得这些小女孩被性侵害的原因有哪些呢?

A: 两方面的原因吧, 对于被老师侵犯的案件, 可能那些老师精神有点问题。

Q: 把小孩放在家, 不怕被人伤害吗?

A: 不怕, 这里附近都是邻居, 大家都是熟人。

Q: 如果您的孩子不幸发生性侵害这些事情, 您会怎么解决呢?

A: 还没有发生这些事情, 不知道怎么处理, 但是应该会报警吧。村委会一般都不怎么管这些事情的。

Q: 那村委会有粘贴海报或者派宣传单来宣传这些知识吗?

A: 没有, 都没有见过有关这方面的宣传, 比较多的是禁毒之类的。

Q: 您觉得要通过什么方式提高女孩保护自己的能力和呢?

A: 没有什么方式, 就是老师要多普及一下这些知识, 家长也要多教育。

#### 10. 家庭访谈稿 10

被访者: 东源县叶潭镇某商店员工

访谈员: 李琳、李倩瑶、杨舒慧

时间: 2016年7月20日

地点: 广东省河源市东源县叶潭镇

Q: 我刚刚看到超市外面有一个光着身子的男子, 他会伤害别人吗?

A: 不会。但是最好理他远一点。

Q: 这边治安还可以吗?

A: 我也不知道怎么说。但是没有打劫、偷东西之类的。

Q: 请问阿姨的小孩多大了?

A: 小的五岁, 最大的女儿九岁, 在叶潭中心小学读书。

Q: 那您的女儿在路上懂不懂得保护自己呢?



A: 我教过她的。基本的都会。我每天都会跟她说怎么样保护自己。

Q: 那小女孩是自己上学放学吗?

A: 有时间我就尽量送咯, 没有时间她就自己上学放学。

Q: 除了交通安全外, 您还会跟孩子讲如何跟异性交往, 防范陌生的男子这方面的内容吗?

A: 这个我还没有说过, 她太小了。

Q: 那您打算什么时候跟她说呢?

A: 大概三四年级吧, 等她再大一点。一定要教的, 因为现在社会太乱了。所以我选择在这里上班吧, 离孩子近一点可以教她嘛。

Q: 那这里附近有发生女童被抱走或者男老师侵犯女同学的事件吗?

A: 没有。因为我很少出去的, 社交圈子比较少, 所以了解的不多。我是从惠州嫁过来的。

Q: 那小学有没有性教育方面的课呢? 教材呢?

A: 我女儿就没有说过有。

Q: 那老师上课有教育孩子性方面的知识吗?

A: 有, 老师还挺负责的。

## 11. 家庭访谈稿 11

被访者: 东源县叶潭镇居民

访谈员: 李倩瑶、李琳、杨舒慧

时间: 2016年7月20日

地点: 广东省河源市东源县叶潭镇

Q: 这里的社会治安还好吧? 有没有发生一些什么案件之类的?

A: 没有吧, 这里都没什么事发生。

Q: 那您回来之后有没有听说过一些像小女孩被抓之类的事情呢?

A: 在这边没有听说过。



Q: 那外村或者是外面的镇会有这种事发生吗?

A: 好像黄村那边有吧, 前段时间也有那些什么命案之类的, 好像就是说上个月有人杀死了三个人。然后听说前段时间也有一个人死了。就黄村那边好像比较乱一点吧。

Q: 就这附近而言, 黄村镇治安是最乱的吗?

A: 应该是的, 还有蓝口那里, 我们这边都没有什么事情发生。

Q: 我们在来之前有了解到这边有发生一些小女孩被抓或者被强奸之类的案件。

A: 好像没有吧, 在叶潭镇好像没有听说过。

Q: 像在新闻上报到的那些在黄村酒店里发生的案件呢?

A: 你说小女孩被抓的话好像没有。但是我记得有小女孩被砍伤过, 不过那是早几年的事了。

Q: 镇那边是不是还有一家小学呢?

A: 是的。

Q: 在学校会不会有老师侵犯女同学这种事情发生?

A: 这个我不知道, 但是好像前几年有一个男老师侵犯过女学生吧。

Q: 是在哪个村呀?

A: 就在那个中学那里呀。

Q: 那个中学好像发展得还挺好的, 是吗?

A: 是啊, 就是这两年才挺好的。

Q: 就是发生了那件事之后才挺好的吧?

A: 嗯。后来那个老师被停职了, 还被抓去拘留了。

Q: 拘留? 有上报到教育局或者其他相关部门吗?

A: 没有, 就好像只是把他停职了。那个老师以前经常干那种事, 以前我们读初中的时候就有发生了, 应该是十年前了。

Q: 那为什么他还能留在学校这么久呢?

A: 因为他有人脉呀。

Q: 就是他有靠山的意思吗? 您知道是哪个老师吗?

A: 对对对。老师我知道, 还教过我呢。

Q: 他有成家吗?

A: 有, 他还娶了两个老婆呢。

Q: 那他被拘留之后, 现在放出来了吗? 不用坐牢吗?

A: 就拘留了 15 天的样子。不用啊, 因为他有个哥哥在派出所那里上班。

Q: 那他现在有回去教书吗?

A: 有。他就大概被停职了半年而已吧。听现在那些学生说他应该还有在那里教书的。

Q: 他还在那里教书, 那些家长都不反对的吗? 他还经常这样干那种事吗?

A: 以前没有反对, 之后就有。他就是因为被家长告了之后才去拘留 15 天的。

Q: 但是他现在还在那里教书呀。

A: 现在好像没有发生那些事了, 不过到底有没有我也不清楚。已经很久没人提过这件事了, 因为学校现在是封闭式的, 一个星期学生才可以回来一次。具体情况我也不太清楚。

## 12. 家庭访谈稿 12

被访者: 东源县黄村镇居民

访谈员: 李琳、李倩瑶、卢凯仪、王嘉慧、杨舒慧

时间: 2016 年 7 月 21 日

地点: 广东省河源市东源县黄村镇

Q: 我们都是来自广州、佛山等城市, 在城市的公交车上会有关于小女孩如何保护自己的小视频。请问这边的政府有宣传这些知识吗?

A: 没有, 这里没有宣传这些知识, 但是关于禁毒的就很多。

Q: 有没有教过小女孩如何保护自己的知识呢?

A: 学校老师会教一些安全方面的知识。

Q: 那你们有没有教小女孩如何保护自己呢?

A: 有啊, 就是告诉孩子不要跟外面的陌生人讲话, 特别是那些普通话不标准的陌生人, 因为那些人大多是从外省来的, 比较危险。现在坏人很多, 有很多人拐卖小孩子的。要学会保护自己, 比如在大街上遇到坏人抓你的时候, 你就要大声叫喊求救。

Q: 您认为要教自己的孩子如何保护自己吗?

A: 要, 因为现在的坏人比较多。

Q: 这里有发生过小女孩被性侵犯的案件吗?

A: 没有, 这里没有听说过这种事情。但是在网络上有听过, 但都是在外面的镇上发生的。

Q: 您觉得要阻止这类事情的发生, 需要政府的力量吗?

A: 当然需要, 我们这些平民百姓的力量是很小的。

Q: 您有没有教自己的孩子关于性和性安全方面的知识?

A: 有, 我的孩子五年级了, 基本的自我保护知识都懂。

Q: 学校的课程有关于性安全方面的知识吗?

A: 应该有吧, 有生理课, 但是男生和女生要分开来上。

Q: 您认为孩子可以在学校里谈恋爱吗?

A: 在学校的时候就不要谈恋爱, 以后工作了, 稳定了就可以谈了。

### 13. 家庭访谈稿 13

被访者: 东源县黄村镇居民

访谈员: 王嘉慧、杨舒慧、卢凯仪、李倩瑶、李琳

时间: 2016年7月21日

地点: 广东省河源市东源县黄村镇

Q: 阿姨您小孩多大了?

A: 在东源高中读书。

Q: 那您女儿暑假回来了吗?

A: 去河源玩了。

Q: 那有跟女儿说出去玩要注意保护自己吗?

A: 有, 一定要教的。

Q: 请问政府有宣传女孩怎么保护自己的知识吗?



A: 没有。是父母自己教自己的孩子。

Q: 您孩子的学校有教孩子怎么保护自己吗?

A: 有, 一定有。

Q: 那学校是开讲座还是通过其他方式呢?

A: 我不了解。因为她在学校住宿, 一个星期回来一次。

#### 14. 家庭访谈稿 14

被访者: 东源县黄村镇居民

访谈员: 王嘉慧、杨舒慧、卢凯仪、李倩瑶、李琳

时间: 2016 年 7 月 21 日

地点: 广东省河源市东源县黄村镇

Q: 阿姨这里的社会治安还不错吧?

A: 我不是很了解。就是最近发生了枪杀案。

Q: 您孩子读几年级呢?

A: 我孩子才一年级。父母在身边的还好一点, 父母不在身边, 老师也不负责的话小孩就算是废了。所以需要老师和家长一起配合。

Q: 那您希望把孩子送到城市去吗?

A: 有能力的话一定会的。因为农村和城市的环境有很大的差别, 我有一个朋友的孩子在城市长大, 我就感觉他的视野宽阔很多, 与我的孩子比起来就是一个天一个地。在农村里即使孩子刻苦认真也跟不上城里的步伐。

#### 15. 家庭访谈稿 15

被访者: 东源县叶潭镇居民

访谈员: 李倩瑶、李琳、杨舒慧、王嘉慧、卢凯仪

时间: 2016 年 7 月 20 日

地点: 广东省河源市东源县叶潭镇



Q: 这边有什么案件发生吗?

A: 这边还没有, 其他地方有听说。

Q: 这边外来人多吗?

A: 多啊。

Q: 我们看到街上有纹身的青年在到处晃悠, 这样会不会影响镇上的安全程度呢?

A: 有一点吧, 也有些青年吸毒, 他们会偷家里钱, 抢劫之类。现在社会很乱啊, 不比以前。

#### 16. 家庭访谈稿 16

被访者: 东源县黄村镇居民

访谈员: 王嘉慧、杨舒慧、卢凯仪、李倩瑶、李琳

时间: 2016年7月21日

地点: 广东省河源市东源县黄村镇

Q: 阿姨您有几个孩子呀?

A: 一个女儿, 两个儿子。女儿上幼儿园, 大儿子9岁, 上小学。

Q: 孩子都在您身边吗?

A: 放假才在。

Q: 这边安全吗? 治安如何? 有听说过附近发生什么违法犯罪案件吗?

A: 没有什么啊, 现在连拐小孩那些案件也很少。

Q: 那您平时有教孩子怎么保护自己吗? 一般怎么教呢?

A: 有时候教。就教孩子不要跟陌神人接近啊, 不要搭理陌生人。

Q: 平时有听说女孩子被性侵的案件吗?

A: 这些还没有听过。

Q: 那有教她怎么自我保护吗? 比如有教关于性方面的知识吗?

A: 还没有, 太小了, 说了也不懂啊。



Q: 那您等她长大了会教吗?

A: 会啊, 现在社会不同了, 要讲。坏人比较多, 可能等她们懂事点, 三四年级的时候吧, 我觉得嘛, 现在人的领悟能力都挺高的。

Q: 平时有相关政府工作人员来宣传性知识吗?

A: 很少。禁毒方面的比较多。

Q: 您觉得性知识由父母教还是学校教呢? 还是应该政府负责呢? 还是各方面都有责任?

A: 一般是父母和学校一起教啊, 政府一般不管这些, 很少管。我也不太懂。

#### 17. 家庭访谈稿 17

被访者: 东源县黄村镇居民

访谈员: 王嘉慧、杨舒慧、卢凯仪、李倩瑶、李琳

时间: 2016年7月21日

地点: 广东省河源市东源县黄村镇

Q: 阿姨, 您的小朋友打算在哪里上小学呢?

A: 在黄村呀。如果是读幼儿园, 一般在学校吃饭, 回家住。这边读书不贵, 幼儿园 1000 多(元), 广州 6000 多(元), 贵点。

Q: 您平时不让孩子出去玩吗?

A: 嗯, 听说有外省的人过来拐卖小孩子, 有河南人, 四川人。

Q: 那您平时有教孩子性方面的知识吗?

A: 有啊, 比如不让别人碰她们的隐私部位啊, 不跟陌生人说话。

Q: 一般政府会来宣传性方面的知识吗?

A: 上个月有一批大学生, 好像是政府批准的, 来这里宣传。这里小孩子一般在家里, 父母一般不在家, 没有教她们这些知识。

Q: 那这里的治安怎么样啊?

A: 还好。之前有枪击案。



Q: 那平时有没有听说有什么案件发生吗?

A: 没有什么, 挺和平。

## (二) 学校访谈稿

### 1. 学校访谈稿 1

访谈者: 李琳 杨舒慧

被访者: 骆老师(女, 一、二年级数学和英语老师)

时间: 2016年7月19日星期二

地点: 东源县文径小学

Q: 请问您的学校有必要开设性教育安全的课程吗?

A: 有必要

Q: 请问贵校有开设性教育安全的课程吗?

A: 有, 大概一学期两三次, 男女分开上课

Q: 学校开设这方面的课程有专门的老师上课吗? 有统一的教材吗?

A: 没有, 上性安全课的是学校的辅导员, 就请高年级的比较懂这些知识的老师上课。

但是学校没有统一的教材。

Q: 学校有没有进行性安全的设施吗?

A: 有啊, 学校、村里面都有路灯。学校里面也有摄像头, 监控, 都挺安全的。

Q: 学校有设置心理辅导室吗?

A: 有, 但是一般是一个程序, 平时没有什么作用

Q: 学校里面有出现男生出现男生欺负女生的情况吗?

A: 在学校范围内没有

Q: 学生一般什么时候上课呢? 特别是在冬天的时候?

A: 八点前到校, 学生们到校的时候已经天亮了, 安全问题不是很大。

Q: 学校里面是男女老师的比例如何?

A: 均分吧, 一般都是一半一半, 有时候男老师多一个, 有时候女老师多一个, 都比较

均衡。

Q: 男老师的年纪都在哪个范围?

A: 学校的男女老师都是在 30—40 岁之间, 已经成家

Q: 学校老师是外面招聘吗?

外部招聘很少, 很多是本地的读了师范学校, 然后回本地学校教书。也有一两个是教育局分配过来的。

Q: 村里有很多青年男子吗?

A: 会有一两个吧, 都是社会青年, 成年学生几乎没有, 都出去上学或者打工了

Q: 他们会是安全的隐患吗?

A: 在村里就不知道了, 不过在学校里面不会有事

Q: 村里有很多留守儿童, 出现性侵犯的几会很大, 您听说过村里出现过这类事情吗?

A: 留守儿童是很多, 父母都外出打工赚钱, 把孩子交付给爷爷奶奶、外公外婆带。不过出现性侵放的事情倒没有。

Q: 如果出现这类事情, 一般孩子会跟老师或家人说吗?

A: 孩子一般都比较害羞。出现这种事情也不懂怎么处理。都会憋在心里。

Q: 今天有跟教育局的相关人员访谈过, 他们说教育局会有远程教育的网络视频, 请问您学校有这种远程教育吗?

A: 有, 每个学期都有这种培训, 老师们都有要求。

Q: 但是不是缺少了关于性教育这方面的培训呢?

A: 是的, 培训的内容主要是关于教育技能, 专业知识, 不会涉及到性教育这方面。

Q: 如果政府或教育局要求开展性安全的教育, 学校会持什么态度呢?

A: 肯定会落实这方面的教育的, 老师们关于性安全的观念也应该加强。

## 2. 学校访谈稿 2

被访者: 东源县叶潭镇文径小学老师(女, 六年级语文老师)

访谈员: 王嘉慧、卢凯仪

时间: 2016 年 7 月 24 日



地点：广东省河源市东源县叶潭村文径小学

Q: 您觉得有必要对孩子们进行性教育吗？比如说生理知识和心理知识方面。

A: 这个很有必要，我们学校每年都有老师开展一年一到两节，主要针对高年级的同学，主要讲生理方面的知识，性方面的就比较少。就大概以上课的形式。

Q: 那会播一些短片之类的吗，还是主要以课件的形式？

A: 我们的多媒体上一年才启用，至今未用到生理讲堂上。

Q: 这是作为常规教学的吗？

A: 并不是，主要是针对高年级的同学，以老师讲为主。但是没有教材。

Q: 那您觉得这个教育效果如何？

A: 可能对于到了青春期的孩子才有效，对于小学来说暂时没有遇见性侵犯那些问题，他们也不太懂，到了中学可能问题就大了，因为我们现在的中学就像开放式一样，有一部分人在外面租房子住，另一部分则住在校内，有时候会发生一些预想不到的事情。一般到了初中才会发生性侵犯这些事情，所以我们一般教的是生理方面的知识。他们不懂也会来问老师。

Q: 那有没有一些社会上的组织到学校宣传这方面的知识，比如政府、村委和妇联、团委等？

A: 没有，所以近几年来很多中学生出事就是这个原因。基本上是学校自己的老师讲，比如辅导员。

Q: 您认为有必要讲性方面的知识？

A: 这个方面对于六年级的同学会说，会叮嘱他们到了中学如何保护自己，而且班主任也会经常提醒他们。

Q: 那您觉得学校开展这些课一般会遇到哪些困难？比如学生是否会羞于接受这些知识？

A: 一般女同学会比较乐于去接受这些知识，一般男女同学一起的话生理知识不太方便讲。

Q: 那学校是让男女生一起上这些课吗？

A: 不会，一般是召集五、六年级的学生进行教育，因为一般受伤的是女孩子。男生一

般都不讲。

Q: 您觉得如果能让这种教育更有效, 需要哪些方面的帮助?

A: 肯定是社会上、政府、村委、妇联要派专人到学校讲课, 对家长进行教育。首先是家长, 因为孩子白天都在学校, 不会出事。晚上如果家长没有管好自己的孩子, 没有对孩子进行教育, 一般会比较容易出事。首先是社会要重视, 然后家长和学校一起努力。

Q: 政府有对家长进行专门的培训吗?

A: 我们这个地方没有, 别的镇还不清楚。我也和校长提过很多次这方面的建议, 村委的人来了解情况时, 我也有和他们反映, 是否有必要组建一个家长学校, 对我们学校里需要家长合作的问题, 讲授一下。

Q: 你们不会开家长会吗?

A: 会啊, 但是开家长会的话都有学生在场, 有些事不方便讲。最好的是村里组建一个家长学校。

Q: 那您觉得是否有必要创新性教育模式呢?

A: 这个不知道哦, 这个让我们老师去讲也会有点不好意思, 毕竟我们的知识也有限, 不是专业的, 讲起来也有些难度。如果男女生一起讲, 可能男生会起哄。

Q: 学校有没有进行性安全基本设施建设, 比如宣传栏之类的?

A: 没有, 对我们这个地方来说, 性侵案件一般不会出现, 但是到了中学就会讲这方面。资金方面也是问题, 师资力量也是个问题, 我们没有专业老师讲性知识。

Q: 那您学校是否有心理咨询室或心理老师?

A: 有心理咨询室, 也有心理老师负责这块。但是我们这些都是兼职的、多职的, 一个老师负责很多内容。

Q: 心理咨询老师是否有专门的知识储备?

A: 没有, 学校在这方面的师资还是比较缺乏的。

Q: 学校的心理课一周几次呢?

A: 一周半节。国家安排了心理课和环境安全课, 单双周轮流着上。

Q: 学校有没有对老师进行专门的培训呢?

A: 没有, 那些老师都是按照任务分配下去的。



Q: 如果有学生问您这类问题，您会有什么样的反应呢？

A: 我就尽量回答，之前也有也有上六年级的女同学问有关生理期的问题，我知道多少就尽量帮忙解答。

Q: 那您班上的男女同学相处得怎么样？

A: 他们相处得都很好，我教的是低年级，他们都是男女不分的。但是高年级的男女同学相处得就不是特别好，有明显的界限，不会一起合作完成一件事情，很少看到互帮互助的行为。

Q: 那学校有安排专门的活动让男女同学一起完成的吗？

A: 有，但是他们相处得都不是很好，认为男女有别。

Q: 那您有在学校看到男女同学谈恋爱的吗？

A: 没有，一般到初中才会有。

Q: 那你们学校对男老师的录用有什么标准吗？

A: 没有，我们这个山区小学师资很缺乏，有老师愿意来已经很不错了。现在农村地区的师资是很不平衡的。老师都希望到城里任教，农村地区的师资就比较少，并且相对于城里的老师，农村的老师的专业知识也比较匮乏。

Q: 那您有没有听过村里或者其他镇里有发生过性侵害的案件吗？

A: 有，黄村比较乱有发生过。那个小孩很小只有四岁，是认识的同村人干的，后来那个人也被抓起来了，发生在之前有枪击案的村子里。

Q: 那既然发生了这些事，那有用这些案件来教育同学们吗？

A: 有，但是就只是在高年级进行教育，低年级他们还不懂。

Q: 您对女学生如何保护自己有什么建议吗？

A: 也没有什么好的建议，像在我们这个比较落后的村子里，几乎没有这类事情发生。

Q: 您觉得这些女童的自我保护能力如何呢？

A: 在农村的地区这些女童的自我保护能力是比较弱的，但是他们都没有这方面的意识，确实是要提高这些女童自我保护的能力。学校和家长都需要共同教育。

### 3. 学校访谈稿 3





被访者：东源县叶潭镇文径小学欧阳校长（男）

访谈员：王嘉慧、卢凯仪

时间：2016年7月25日

地点：广东省河源市东源县叶潭镇文径小学

Q：您觉得小学生有必要进行性安全教育吗？

A：我觉得非常有必要，学校每一年都对高年级的女生专门上生理卫生课，但我没有去听过课，课堂上还没有将“生理卫生”的内容和“安全”内容结合起来，学校在这方面做得还是不够好，但是在学校对女生的性安全教育方面还是做得不足，有教育她们，但没有把这件事情作为专项来做。因此你们这次的课题也算是给学校方面做一个提醒吧。

Q：那针对男同学是没有开展相关课程是吗？

A：没有。

Q：那大概多久会针对女同学开展一次性教育课？

A：大概一年一次，由辅导员和她们上课。

Q：辅导员是也有教其他课程，算是兼任生理课老师是吗？

A：是的，算是兼任。在女生的生理卫生方面就由辅导员负责。

Q：那女同学平时有什么生理或卫生问题都是找辅导员咨询吗？

A：一般都是找班主任比较多，女生的问题都会找女老师。

Q：生理卫生课一般是以什么形式进行？会对学生发放教材吗？

A：因为每一个年级都有一本专门课程，生理卫生知识会安插在社会科学、思想品德的课本里，但学校没有把这方面作为一个专门的讲座来讲。

Q：那您觉得这个教育的效果如何？

A：学校附近发生对女童性侵的案件比较少，所以学校在这方面还不够重视。你们的三下乡队伍到这边支教之后，我们意识到应该增加这方面的教育。

Q：在上生理卫生课时老师们遇到的最大困难是什么？比如说老师的资源不足等。

A：一方面，是老师不专业。另一方面是教材等资源的不足。

Q：政府或者社会机构、村委会的人员会到学校进行性安全教育知识的宣讲吗？

A: 没有。就上学期曾经有一个律师到我们学校来进行上课,但没有涉及这方面的知识,主要是一些交通安全、网络安全,以及教育孩子不要打架、偷窃的一个讲座,没有涉及性安全教育方面。

Q: 可能是因为近年来叶潭镇或者整个东源县发生打架、偷窃的事件比较多,而性侵的案件比较少?

A: 对。这附近发生的性侵案比较少。中学的话就有一个专门的生理卫生的课本的,可能小学在这方面宣传和教育比较少。

Q: 那您觉得在性安全教育方面,学校需要哪些帮助吗?

A: 现在的网络挺发达的,相关的素材和知识都可以通过网络来得到,一些教具等都可以去寻找,在这方面还不需要什么特殊的帮助,学校以后会把这一项作为重要的事项来完成,特别是上安全教育课的时候把这项内容作为重点内容对学生进行宣讲。

Q: 您觉得以后的性教育课应该以什么样的形式来进行才能吸引更多的学生去学习这方面的知识?能让学生在学习的过程中减少尴尬感呢?

A: 其实在性安全教育这方面,小学生反而会觉得没有这么尴尬,不比中学生,中学生懂得一点点才会觉得尴尬。而且我们上这些课一般会男女分开来上的。

Q: 学校有专门的心理咨询室吗?

A: 有的,心理咨询老师是由辅导员充当。

Q: 那平时会有学生过去咨询吗?

A: 没有。

Q: 是因为学生平时有什么情绪会选择和父母说吗?

A: 会和老师说。但一般不会特意跑到心理咨询室和辅导员说,一般是和班主任说。

Q: 学校里的宣传栏有曾经张贴过一些关于性安全教育的知识?

A: 没有,但在特定的一段时间学校想向同学们宣传的知识会以黑板报的形式展示,由老师书写的。并且学校已经制定了安全方面的规章制度,会张贴出来。

Q: 那孩子们遇到问题的时候有向您提起过吗?

A: 没有找过我。但是听老师说,有过学生向老师问过性心理方面的问题,性安全方面的就还没有。



Q: 学校里面的男女同学相处得如何? 是男女分开玩耍还是男女相处融洽的一种状态?

A: 我觉得我们学校的学生相处得还是挺融洽的, 男女同学分得不像中学生那么清楚, 男女同学有时候会在一起玩耍。

Q: 那会有谈恋爱的同学吗?

A: 没有。

Q: 老师会在班会或者课上教育孩子们男女同学之间如何相处吗?

A: 一般我们都教育孩子们要互相爱护、互相关心, 不要互相歧视, 要一起参与、一起活动, 至于在男女方面的一些教育还是比较着重他们应该友好地去相处。我们山区的小学生在男女方面的一些防范、早恋的问题, 对于我们学校这么长的时间基本上没有出现这样一些现象。

Q: 您了解河源或者附近的县镇有没有发生过一些女童被侵犯的事件?

A: 有发生过, 包括我们镇上也发生过, 曾经发生过老年的男性侵犯智障女童, 这却是发生过的事实; 也有老师侵犯女同学的, 这是我听说的, 可能只是谣传, 好像也没有怎么公开地处理, 它的真实性有待考究。但是现在的中学生早恋、怀孕的现象都有发生。

Q: 那您听说了这些案件之后是否有对孩子们进行针对性教育?

A: 因为我们的学生都比较小, 不会向学生提出特别的警示。但初中会比较多。

Q: 您对女童的性安全教育有什么建议吗? 您希望政府、社会力量和家长应该如何支持和配合?

A: 一方面, 家长和老师在这方面的意识还不够强, 不管是社会、家长、学校对这方面我觉得有必要在认识上进行提高; 另一方面, 社会上也要形成一股合力, 大家都来进行这方面的教育, 特别是学校的责任就更加重大, 我们学校之所以存在这方面的缺陷, 都是因为我们老师都觉得孩子还这么小, 不可能会发生性侵犯, 老师们都是比较多地持有这种观念。包括农村的一个特点, 都是亲属住在一起, 以宗族划分地域范围比较多, 不像城里边的人来自四面八方, 这方面城里面的情况如何我不清楚, 但农村在这方面做得还是不够。因此我们学校还是得在这方面引起足够的重视, 加强教育和宣传。

### (三) 政府及非政府组织访谈稿



## 1. 教育局访谈稿

被访者：河源市东源县教育局毛林老师

访谈员：杨舒慧、李倩瑶、李琳

时间：2016年7月19日

地点：广东省河源市东源县教育局

Q: 贵局有没有开展过关于性教育或者性安全的活动或宣传之类？

A: 全县范围之类的话可能没有，但是个别学校都会有。目前教育这方面来讲统一的教材好像没有。

Q: 就是全县都是各镇用各自的教材？

A: 不是，教材来说的话应该是没有，就是由各个学校单独安排性教育的课程。

Q: 那是什么原因导致这个教材没有普及呢？

A: 教材普及方面，国家应该出台了这样的政策，好像就是在深圳、上海可能会有，但全国普及呢好像没有。

Q: 可能是有的人觉得不必要，不需要引进这些教材？

A: 一个是不必要，一个是引进这些教材之后也不好上课，反正前几年我们学校也上了这方面的课，不过效果没那么大。但是可能初中的还好一点，初中的同学有生物课，所以会接触到这方面的知识。生物课里有专门关于这一块，是不是？可能会好一些。

UA: 就是我们小学军训的时候也会讲这些。

A: 你们小学有军训，我们这里小学没有军训，不讲这些。反正我的小孩是在上小学，很少老师关于这一方面的教育，这不是老师及学校的问题，这是因为整个大环境就是这样子，我们也希望有，如果上面像省教育厅也好，如果它每年能出台一次规范，有教材指定，再由学校安排一个老师或者每个老师都能去上这门课更好，能指导学生，但就目前情况来讲，好像性教育教材也没有，应该是上海和北京会有。

Q: 学校关于性安全的教育是否需要经过县里面的人来监督或者引导呢？

A: 学校里面自己开展的话，一般是由学校自主进行，县教育局这一块通常是指导性的，也不一定要去监督。

Q: 除了教育局, 妇联或者其他社会组织、机构也会宣传关于性方面的知识吗?

A: 有, 这几年在宣传这方面都会有, 而且团委、妇联、教育局和司法局这些机关每年都会联合开展中小学生学习安全方面的教育, 当然安全方面也有包括性安全教育和性保护这方面。

Q: 您刚刚有讲到妇联、团委和司法局会合作, 除了黑板上的宣传纸、一些讲座, 还会有其他一些比较创新的宣传方式吗?

A: 会有专门的人到学校开讲座, 有大讲座和小讲座。像东源中学去年就开了几次讲座, 面向女生的。妇联在三八妇女节的时候就开几次讲座, 有关女孩子心理方面的。

Q: 像妇联会到基层, 比如在乡村开展一些比较趣味性的活动吗?

A: 会。现在是创文, 这也属于创建文明城市的一个内容。

Q: 那您认为以后性安全的有关宣传工作是否有需要进一步深入?

A: 就是我刚才所讲的那一点, 在性安全教育这一方面不仅仅是我们这落后的山区, 就是广州、佛山那边也不知道有没有做得好的地方。但在我们这山区, 统一的教材和统一的教师目前来说是没有的。我想反问你们一下珠三角在性教育方面, 教育部会统一印发的教材吗?

UA: 我们是会发一些小册子。

A: 小册子这些不算的, 就是宣传单那些之类的吧?

UA: 然后公车上也有一些公益广告是教育女童怎样保护自己的, 例如有叔叔摸你的话要会说不要之类的。

A: 这个公车上, 是吧? 可能广州在这方面会有, 例如在地铁上什么的都会有, 我都看到了, 就我们这个稍微欠发达地区来讲, 我们作为教育界主管部门来讲其实很希望能有一套好一点的教材, 能够比较浅显易懂, 生动地把这种性教育的这种观念向学生去传播, 去指导, 去引导学生关注自己的身心问题, 也可以防范性侵害, 但目前来讲这方面还是没能做到。

Q: 因为目前小学和初中的女童的自我保护能力比较弱。城市基础设施建设与女童的安全也息息相关, 例如上学时的路灯是否有在全县进行普及呢?

A: 在这一方面无论是县城还是在农村, 学校周围都普及了路灯, 在全县范围内的住宿学校都有路灯, 孩子们上学路上的安全问题都能得到保障。

Q: 也有落实到村吗?



A: 对, 村村都通路灯了, 这边发展得比较快一点, 尤其是住宿学校。

Q: 镇上的网吧、游戏场所会不会有一些比较正规的部门进行管理?

A: 相关部门有正规的管理, 仙塘镇的网吧和游戏场所会比较多一些, 其他乡镇会比较少, 县城一般没有网吧。这么多年, 网吧里也比较少发生案件。网吧不允许未成年人进入, 是需要身份证登记的。所以说因为这些场所是不允许未成年人进入的, 所以政府方面没有这一部分的统计数据。

Q: 在这边是否有出现过性安全事件, 例如像学校里面的那些男生欺负女生或者比这些更严重的事件, 出现的频率是高还是低呢?

A: 从教育局这方面来讲, 应该是没有接到过这方面的报告, 男女生这一方面的性侵害应该是说还没有, 可能说初高中的有轻微发生类似事件, 也不能说百分百没有, 谁也不敢保证, 有可能也只是轻微的, 或者在学校里面已经解决了, 所以严重的应该是还没有, 因为至少教育局目前没有收到这一类报告。

Q: 那学校有没有配备心理咨询室和心理老师呢?

A: 有, 我们有心理咨询, 当然了每个学校都配备了心理咨询室和心理咨询老师, 我们这边你们可能还不太了解, 现在广东省创建教育强县, 创建教育均衡县, 它必须要求这一点的, 我们每个学校, 小学初中高中都有的, 但是就是说因为这个性是涉及隐私的一个问题, 有些学生她不愿意讲, 就是说, 有些会受到一些侵害的话她并不一定会讲出来。打个比方说, 你小孩子不懂这一方面, 男孩子去摸女孩子之类的, 可能她就不会说。所以一般来说心理咨询这一方面, 大部分是面向于学习压力这方面, 同学之间的关系之类的, 但牵涉到性这方面的话, 可能会有但比较少。

Q: 那您觉得就是当一些小孩子受到侵害, 她们也不愿意说, 那还有什么其他途径可以让她们表达出来吗? 就除了心理咨询室那些?

A: 向信任的老师说, 或者回家跟父母说。这一块就比较多一点, 但是山村来说, 留守儿童比较多, 往往这种现象没有被发现的多。因为爷爷奶奶也不会去关注, 他自己也不会跟老师说。他有时候就藏在心里面。随着慢慢长大, 可能会有一些心理负担, 这可能就是你们调查的目的所在。

Q: 因为我们到了那个叶潭镇, 他们挺多是留守儿童, 家里都是爷爷奶奶, 而且村里面



还会有一些大龄青年，然后就觉得这个是很危险的问题。

A: 不仅是大龄青年，还有老年，你看我们有很多报道，还有很多性侵、猥亵，有些被邻居……都有。这一块就是说怎么去防范，其实教师和学校这一块是比较重要的。我们也比较重视这一点。

Q: 因为我们昨天去一个小孩的家里，一个初中生说他们三年大概听了两次性教育课，然后他们是男生和女生是分开教的，不敢放在一块讲。

A: 所以这就是一个误区，应该放在一起讲的，就像刚才所讲的。第一个，我们全县范围之内的指导是没有的，但各个学校都会开展相关的教育，但是它开展的程度、范围和效果，它总是有差异的，而且它的重视程度也不一定那么高。但老师本身也可能存在这一方面认识的误区，像性教育这方面她们会感觉怪怪的，所以就把男女生分开。

Q: 那您知不知道哪一些学校在这方面是做得比较好的，可以进行一些经验借鉴的？

A: 这点做得比较好的目前没有典型的学校，这一块是真的比较薄弱。

Q: 在校老师会去一些孩子的家里采访吗？

A: 会，每个学校我们都要求，它们会建立家委会，而且很多学校都有“家长学校”，就是说它们在家委会的时候一般都是要求每年一个班上都会进行一到两次的家访，而且学校开展的“家长学校”还会给家长上课。

Q: 那在上课的时候或者在家访的时候会涉及到一些性安全的知识吗？

A: 可能会涉及到，涉及到最多的也可能只是学习、生活习惯、心理疏导这方面，如果性这方面的话应该还是我目前的了解情况应该不多，因为在中国人的意识当中，这一块还是比较的隐晦，大家不会那么明显讲出来。如果大家都把性摆到这个台面上来讲的话，有些不太符合中国人的性格，是不是？

Q: 那最后问您一下，关于性安全和性教育在今后的发展，就是您有什么比较好的建议？

A: 第一个就是有一本比较通俗易懂的教材。第二个就是学校要对教师有一个专门的那种性教育的培训，怎么上课，怎么去掌握性教育的方法，这个比较重要。你们可以通过报告的形式反映上去。我们做老师的也是做家长的，学校能把这一块抓起来，对小孩进行一个比较全面的、规范的性教育知识的传播就好了。但是都是有心但是无力。有些老师想上好那些课，但是局限于自身的知识水平。所以一些主管部门要重视，能够出台一些文件，弄一些教



材出来，对老师进行一些培训。我们教师每年都有一些统一系统的远程培训，但是缺少性教育这方面。它是有课时的，所以可以加强远程培训这一块。

A: 就是希望能够中国的教育就不仅仅局限于考试啊，自己身心安全各方面的都应该得到发展。

UQ: 现在社会程度发展比较快，其实好多小朋友都是早熟了，但是无处发泄，这样就酿成了悲剧。你们都是住在城市吗？有没有讲这方面的课？

UA: 对。有，小学的时候会有这些课程，就是会有一些相关思想课啊，就是老师会掺杂着讲。没有专门配备一个老师。

A: 现在可能必须要有才行。我觉得你们可以关注和研究一下国家出台的有关性教育和性安全方面的政策。并且我建议你们可以做一个横向的对比，将上海、江苏等地的相关政策和广东的做一个对比，看实施的情况如何。

## 2. 司法局访谈稿 1

被访者：河源市东源县司法局局长

访谈员：卢凯仪、王嘉慧

时间：2016年7月20日

地点：广东省河源市东源县司法局

Q: 我们本次的调研主题是有关留守女童性安全方面的，请问贵局在这方面开展了哪些工作？

A: 公民需要什么，我们给什么，我们的工作是有针对性和实效性的。如果公民不需要，我们给也没有效果。我们的普法目的，是要让他们能接受，才能约束自我，才会有效果。从执法的角度，14岁以上的孩子才会对性有意识，才会有对性教育的需求，才有教育的目的。对留守儿童的教育其实主要是家庭教育，而目前农村家庭一般是进行隔代教育。我们要了解他们的爷爷奶奶有没有关爱他们，关爱多少，要了解留守儿童数量有多少，对他们的关爱措施有哪些。保护留守儿童的不只是家庭力量，还有各种社会力量，比如学校、社会、家庭三位一体。留守儿童的爷爷奶奶，思想比较保守，一般很少教育性知识。我们现在做的普法工





作针对的一个是家长、一个是学生。我们会开展心理辅导，教育学生。每年定期开展，一年开展两次。从他们有接受能力，就开始教育。有些不排除孩子有点早熟，可能更需要教育。但许多父母为生活所迫，只能出去打工，不是说不尽责，而是没办法。现在，我们开展很多工程，为很多人提供就业机会。鼓励留守儿童的父母就近就业。这样可以更好地管理孩子、关爱孩子、以降低孩子受到侵害的几率。

### 3. 司法局访谈稿 2

被访者：河源市东源县司法局冯组长

访谈员：王嘉慧、卢凯仪

时间：2016年7月20日

地点：广东省河源市东源县

Q: 像妇联、团委和教育局会合作开展一些活动，那司法局有吗？

A: 有，都是我们牵头的。

Q: 有近年来那些信息和讲座的详细数据吗？形式主要是？

A: 有啊。法治讲座、图片展览、专业性的辅导，比如辅导老师还有看一些现实的案件，比如未成年人违法犯罪的。每年我们都有两期。

Q: 那这些活动是每一个镇都有吗？

A: 我们主要是依托我们的16个青少年法治教育基地。基地在我们16间比较大的中学还有县城的小学。有法治文化长廊，也有定期的普法小课堂和校园板。每周一个下午，有半个小时的法治教育课的课程安排和晨读。我们都是有用图片来记录这些活动的。

Q: 除了县城的中小学之外，其他地方有没有呢？

A: 全县都有。我们成立了法治宣讲团。文径小学我们也有派当地的驻地律师去讲过。

Q: 那您是怎么衡量宣传的效果的呢？

A: 首先，我们现在是灌输这种理念，德育为重、普法先行，让他们先成人再成才。第二，有一些制度、行为规范。

Q: 除了这种讲的方式还有其他创新的方式吗？



A: 我们也有一种比较娱乐的方式, 举行晚会、专题文艺演出、演讲比赛和知识竞赛, 也会有奖品。

Q: 那这些活动也包括性教育这方面的内容吗?

A: 也有。但是太小的我们就没有办法教了。主要是初中。我们也有接触过一些强奸的案例。

Q: 那有没有关注到东源县路灯的建设呢? 我们有留意到叶潭镇很多村庄到了晚上一片漆黑, 路灯的普及做得还是不够?

A: 这个问题目前还是挺普遍的, 我们现在通过扶贫建设社会主义新农村, 建设“美丽乡村”、“特色小镇”来逐步普及路灯等路政设施。但其实目前许多农村住的都是互相认识的邻居, 一般不会发生那样的事情。

Q: 在农村里面邻居的关系比较好, 但是有时候熟人之间也会做案, 近年来这种趋势比较明显, 您了解东源县近几年又发生类似的案件吗?

A: 基本没有。

Q: 那你在保护留守儿童性安全方面有什么建议吗? 对于家属、学校和其他部门。

A: 我们有责任但是我们的能力也是有限的。所以应该全社会来一起关爱留守儿童。政府这方面要加强力度, 比如说硬件设施。青年志愿者、爱心企业等一起来帮助他们。我们也在边实践和探索一条行之有效的道路。

Q: 那社会上的不良青年多吗? 情况如何? 因为这与性侵案的诱发也有一定的联系。

A: 据我了解这也是社会的一个问题。特别是那些辍学的, 我们这边也有。

#### 4. 妇联访谈稿 1

被访者: 河源市东源县妇联某工作人员

访谈员: 王嘉慧、卢凯仪

时间: 2016年7月20日

地点: 广东省河源市东源县妇联

Q: 请问您是否了解本县有没有发生过女童被性侵的案件呢?

A: 县上曾经发生过一起男子把女童诱骗到偏僻的一个小屋子里，并对她实施了强奸，持续时间有半年左右吧，那名男子又不准她告诉别人。还有另外一个镇，一个女童被四个六十来岁的老汉持续维持侵犯关系，持续了大概两年多，后来暑假她去东莞的姑姑家时，和姑姑说下部疼痛，她姑姑才发现了这件事情。我们妇联前年写过一个关于留守儿童的安全和成长环境方面的提案，其中有方面就提到了女童的性侵犯的，当时我们就是去法院那边找一些案件，我们去的时候需要哪些方面的资料，他们都会提供案件的纸质版给我们。上面清楚地注明了案件发生的时间、地点、案件发生的过程，判决情况如何。我建议你们可以到法院那边看他们能不能提供什么案件资料。

Q: 那请问妇联有开展一些这方面的教育活动吗？

A: 妇联这边有在人口比较集中的乡镇成立“妇女之家”或者“妇女儿童之家”以及“友好社区”之类的。从全国妇联往下都要求建立阵地，这个阵地是为家庭、妇女、儿童方面提供一个场地，他们有什么需求和需要帮助的地方可以寻求相关帮助，或者获取一些育儿方法和经验，我们会定期向他们传播这些知识。比如现在暑假孩子都在家里，我们会教家长如何关爱孩子，要怎么安排孩子生活。像现在有大学生下乡进行支教，我们巴不得有这样的活动，因为它能让孩子在暑假这段固定时间在村委会和居委会看哥哥姐姐做给他们的手工、一起做一些活动这样。我觉得先要有阵地，如果没有阵地，再谈什么关爱孩子都是谈不起来的，要有固定的场所和固定的人员，人员一般是村委的妇女主任，有些村里还有妇女之家，这些场所里有图书、电视，并且定期给他们做游戏、看书、玩积木，场所面积还挺大的。因为村里的范围比较广，负责这方面工作的人员不可能通过发送手机短信的形式通知家长和孩子来参加活动，而且很多留守女童都是由老人家进行照看，他们也很少使用手机信息，所以村里有个广播，通过这个广播进行活动的宣传。村里留守儿童的儿童节活动都是通过广播请各村的儿童来参加。还有因为留守儿童多，妇女之家会要求村民自发组织一个自卫队，在女童最危险的时候能有一个队伍能挺身而出帮助孩子，解决一些实际困难的问题，这个是最关键的。无论如何，如果生命受到威胁的话，大家都不愿意看到这样的结果。所以有阵地之后还要有人员，人员的工作除了维护安全还有对儿童生活、心理方面的引导工作，但做的效果如何也只有那些人口比较密集的村才会比较明显的效果，而在分散的村落中两户之间开摩托可能都要二十分钟左右，在这样的村落中开展活动的效果就有限了。当然，在这样的村落中，村



风往往比较淳朴,大人侵犯孩子的事件都较少;而在人口密集、有一些外来人口的村落中,这些安全隐患会比较多。总结来说就是阵地加人员,服务对象主要是妇女和儿童。这边的家长也是很朴实的,会用祖辈流传下来的方法来教育孩子,但是现在环境在不断变化,镇上的网吧也多了,也开始使用手机,对孩子教育会相对比较缺失。我们工作的机制都是这样,由环境孕育而生,因此去年我们也试点性地建立了一个“家长学校”,专门对家长这个群体教育孩子这方面加大力度,试点不可能全县 280 多个村全面铺开。工作都是由点到面。针对一些情况比较严重的、急需解决的先进行试点,再慢慢铺开,因此对孩子的关爱主要体现在阵地加人员的方面上。像助学,阳光助学,到了九月份开学的时候,有关于留守儿童、困境儿童,他们因为交不起学费或者其他原因,求学方面受到阻碍的话,社会上也有很多热心人士,像一些企业,要回报社会我们都自己去搭桥,有企业或父母可以帮助这些儿童的,将他们封为“爱心父母”,和孩子们结对,这方面的扶助款每年春秋季节开学的时候都会把他们的扶助款打到孩子的账户上面去,春节前许多儿童的父母都不在身边,关爱活动让孩子能得到关注。直到寒假结束,这些关爱活动才会告一段落,如此循环进行。春节也有送温暖活动。在村里主要是妇代会主任在发挥作用,但单单靠他们的力量是远远不够的,因此村里面和乡镇里面会要求组织一个关爱互助组,叫做东源巾帼志愿者,人们都是自发组织的。

Q: 那目前情况主要是人员方面比较紧缺是吗?

A: 人口集中的地方还相对好一些,现在群众的觉悟也不断提高,他们觉得有必要这么做的、确实能帮到他们的都会自发组织起来。但特别优秀的人才还是相对比较缺乏的,就比如真的发生人身威胁的时候,农村里很少有人会人工呼吸,也很难教他们,还是有难度的。农村里面比较有文化的都到外面去了,很少愿意留在村里,农村里留的都是老人和小孩,因此我们县也有巾帼志愿队伍,有时候对妇联开展工作的盲点进行补充。对于确实困难的家庭,我们妇联会自己带队去进行帮助。各乡各村有各自的队伍,我们全县也有自己的队伍。

## 5. 妇联访谈稿 2

被访者: 河源市东源县妇联主席

访谈员: 卢凯仪、王嘉慧

时间: 2016 年 7 月 20 日

地点：广东省河源市东源县妇联

Q: 我们想了解有关留守女童性教育方面的问题。请问妇联是如何开展工作的，一般会开展哪些方面的工作呢？

A: 妇联主要关注妇女，也有留守儿童这一块，还有教育局和团委，我们是分工合作的。我们在基层有 285 个基地可以开展妇联的工作。2008 年每个村已经成立“妇女之家”。目前很多村里只有留守儿童、老人和妇女，因此家长对孩子的安全教育会缺失。妇联看到此情况，就成立妇女之家，给留守儿童和妇女在空闲时间有个基地去消磨时间，而不是到村里乱走，以提高她们的安全系数。现阶段河源市成立了“妇女儿童之家”，正在进行试点。拨款方面是每个村 200 元，县里 100 元，有 20 家，镇里 200 元，每个月专项经费总共是 500 元，有专人负责这一块工作。工作人员在周末，学生放学等空闲时间定时开放“妇女儿童之家”，孩子可以到这里消磨时间，还可以跟在外打工的父母视频聊天。这样减少他们外出时间，让他们更加安全。除此以外，我们还成立了“家长学校”示范点，县城有 12 家，学校教育这一块有 6 家，村委会有 6 家，主要是教父母和监护人如何与孩子沟通、如何教育孩子，政府每年对“家长学校”都有专项拨款。总的来说，妇联是从成立机构这一块来帮助她们。另一方面，我们有邀请家庭教育老师，定期给家长上课，教育他们如何与孩子沟通。

A: 前几年，好像 2014 年，河源有发生过女童被性侵的案件。妈妈出去打工了，爸爸跟女儿在家，他时常会性侵自己的大女儿，最后爸爸被判刑了。也会发生有精神病的女童被摩托车司机性侵，但坏人都已经绳之以法了。这些事件有时候在所难免。另外，一些女企业家协会也会定期开展关爱留守儿童的活动。

Q: 妇联会以哪些形式帮助这些受侵犯的女童呢？

A: 除了安慰，还有经济上的帮助，我们还会监督政法部门，如果性侵犯行为触犯刑法就要判刑，如果不按刑法判决，我们妇联会给相关部门提意见和建议。而且我们的副主席有被聘请做公安局的监督员，会对他们进行监督。

Q: 那么这些被性侵的女童走出心理障碍了吗？

A: 我们所管辖区域内曾发生 3 宗类似案件，受害者经过一段时间的恢复，现在都已经没有留下什么阴影。我们帮她们联系好别的学校，出钱把她们安顿好，也有安抚她们。现在



她们应该没什么问题了，都到社会上工作了。而且现在我们会动员父母就近就业，管好孩子，避免这些案件的再次发生。

Q: 当事人会直接找你们吗？

A: 当事人很少会直接找我们，但想找我们也很容易，我们在基层都有基点，而且可以拨打 12338 妇女维权电话，这个我们有大量宣传。我们在每个村，每个镇都有志愿者，一般他们会在学校统一组织开展工作，而不会挨家挨户开展工作，因为人数不够，很难办到。另外我们会在镇上开展工作，而且是在人口密集的地方开展。

Q: 您觉得社会不良青年多与性侵案件的发生有关吗？

A: 有一点关系，但是这些青年侵犯女童案件也比较少。一般是等这些案件破案后，公安局和司法局就会联系我们妇联，我们会去了解并且帮助受害者。

Q: 您觉得女童还可以怎样保护自己呢？

A: 我认为家庭责任最重要，我们这些部门只能辅助。当然社会力量也可以，邻居也可以帮助，但是主要还是家长。

## 6. 团委访谈稿

被访者：河源市东源县团委胡书记、张主任

访谈员：王嘉慧、卢凯仪

时间：2016 年 7 月 20 日

地点：广东省河源市东源县团委

Q: 我们了解到你们和司法局、妇联有合作开展一些性教育的活动和讲座，想了解一下你们妇联在这方面的开展情况是怎样的？

胡书记：我觉得吧，就我们团委来讲，我们和学校的关系是比较密切的，县级基本所有学校都和团委有密切联系。除了小学，小学是少先队，中学都是团委以上的，团委以上的都有团支部和团委书记，组织架构是非常完整的，所以我们更多依托学校的团委来开展这些活动。学校的一些生理课都会涉及这方面的知识，我们更多地把重点放在关爱留守儿童的大方面，这种小的方面我们更多的是交给学校的生理课来完成，毕竟我们是一个针对青少年的主





管部门，我们的面非常广和宽。我们最近会有走访孤儿的活动，关爱他们学习和成长，但是如果走访的时候，一去到他们家就跟他们提起性这个话题，这是不现实的，毕竟这不是一个特别主流方向。我们作为一个主管的部门更多是关注他的学习生活、家庭的一些困难。这些小众的关于生理方面的我们更多的是会让学校有这一方面技能的老师以浅显易懂、生动、活跃的方式去灌输，这样会更加好。如果我们重心放在这一个问题，会有点突兀，有点不被接受。当这里的环境没有达到一定程度的时候，不要过高要求它和珠三角发达城市持平，发展选择的点和方向要符合当地实际，我个人的观点是这样的，每个地区都有它的发展的程度，政治、经济、教育、社会这四个方面，要根据每个地区发展的程度去选择关注的切入点。虽然河源市也有社会组织，但到了县也只有一个社会组织，因为这座城以前是一座空城，没有人很难发展经济。我们基层要发展符合基层条件的一些东西，我们可以建立一个校外青少年心理辅导站，要建在校外、要做选址工作之类的，如果我们脱离了群体来建有什么用呢，如果只是为了做政治门面工程是没有用的。

张主任：我们这边叶潭镇的经济水平有限，所以是不能和深圳那些城市对比的，在我们这些地方可能关注方面不太一样，我们这边可能关注的就是一些别的东西，根本就是无暇顾及所谓的性安全之类的东西吧，所以东源县不能有太多的代表性。我们的工作主要是一个大方向，我们是县级团委，主要统领整个县的青少年、共青团工作，至于说到女童性安全方面的话，我们在县这一级方面其实还没有做过任何方面的工作，也没有去关注过县级的团委。这方面的工作大多是在小学的少先队还有中学的团委去开展，至于他们开展怎么样我们也没有过多地过问或者收集信息。

Q：那未来有打算在这一方面开展工作吗？

张主任：我们团委的工作主要是分为三部分，一个是上级团委，就是给的任务我们要做什么，一个是县委县政府要求我们做什么，还有一个是我们自己自主，想做什么就做什么。目前两者没有给我们安排这方面的工作，如果我们以后觉得有需要的话我们自己就会去做这方面的工作。

Q：那您认为暂时没有开展这方面工作的需要是因为东源县发生类似的案件比较少，对吗？

A：对，就这几年我到团委之后来说，没有听说东源县发生女童受性侵害这类事件，可

能如果有发生过的我们也会关注这一方面，但是目前有没有发生过，情况是怎么样我们也不知道。如果以后连续发生几起这样的事件并且后果比较严重的话，或许团委会在这一方面采取工作。但目前暂时还没有这个计划。

Q: 如果要开展关于女童性安全这方面的工作，您会以怎样的方式开展呢？

A: 首先我觉得就是要调查，我们就会发文件或者打电话到镇一级的团委叫他们收集情况，这些团委又会让所在镇的小学、中学的辅导员让那些学校的团支部、团书记去收集这方面的情况，把全县的情况综合起来，去调查清楚到底有哪方面的问题，我们就是要针对问题提出对策，应该是说我们作为团委来说是一个小部门，可能未必完全解决得了这个问题，能解决的我们会尽力去解决，或许会联合妇联、司法局开展相关工作，因为那边的部门比较大，解决能力也强一点。

## 7. 村委会访谈稿

被访者：河源市东源县叶潭镇文径村村委会刘主任

访谈员：罗谨如

时间：2016年7月21日

地点：广东省河源市东源县叶潭镇文径村村委会

Q: 村里有多少留守女童呢？

A: 一百多吧。

Q: 为什么没有看到呀？

A: 因为文径小学附近这几条街只是这个村的中心。文径村是叶潭镇最大的行政村。

Q: 那村里是否发生过女童被性侵害的案例？

A: 没有。

Q: 这附近几个镇几个村有发生过类似的事情吗？

A: 有啊，都是安全方面的事件。前几年，叶潭镇幼儿园那边有个神经病砍人。本身是黄村人，因为家里的原因杀死了他的侄女。不过意外的事就很难说了。

Q: 请问有发生过性侵犯事件吗？



A: 那从来就没有过。农村和城市不一样, 这种邻里关系, 这个文径村方圆十几公里, 大家基本都认识, 所以邻里关系挺好就没有这种事情。

Q: 关于文径村的整体的治安状况您觉得怎么样呢?

A: 还可以。

Q: 我们在这里住的几晚都有看到一些无业的青年在附近溜达。请问这种情况多吗?

A: 很少。你看到的可能是黄村镇那边路过的。

Q: 这些天晚上我们发现这里的路灯比较暗, 基础设施建设与女童的安全也息息相关。想问一下文径村路灯亮度不够的原因是?

A: 路灯是自己出电费的。所以选用的是最便宜的那种灯。

Q: 那请问可以向政府申请经费吗?

A: 目前政府还没有这样的一笔经费。原来路灯电费比家用的还要高, 所以才用质量偏不好的那种灯。

Q: 那是村委会向大家收钱然后再统一交电费吗?

A: 那又不是哦。路灯这块下面分了很多个小组, 以小组为单位收取电费。

Q: 村委会有没有专门的小组或工作人员来负责性安全这一块呢?

A: 没有。

Q: 以后是否有想要设立专门的小组或工作人员来负责这一块呢?

A: 到现在还没有这种打算。我想这块村委会应该负责不了, 必须要上面政府来促进。叶潭中学里可能有一块是专门负责性安全教育的, 但小学里面没有。但我在文径土生土长五十多年, 从来没有发生过这种事。我感觉我们文径的民风是相当好, 晚上睡觉基本上都不用关门的。

Q: 请问村委会有没有开展过性安全教育的活动或讲座?

A: 没有。村里没有专业性的人员, 所以就没有组织过。

Q: 请问您对保护留守儿童性安全这块有没有什么建议?

A: 这怎么说呢, 我们村并没有特定去保护什么性安全, 因为还没有这种必要。现在对留守儿童来说最重要的还是经济上的帮助, 因为人多地少, 父母都出外。这家里面或者我们邻居基本不会担心安全这方面, 尤其是性侵犯这一块绝对不会担心。最重要的还是发展经济。

再说，要我们村里去做，我们又没有专业的知识，资金也跟不上，所以我们村里是做不了这一块的，所以还是要靠政府来做。我们村里面不是很有钱。最大的方面就是经济，安全这块还是其次。

### 附件三：相关案例

#### 案例 1<sup>1</sup>

据广东省河源市东源县叶潭镇的某一居民反映，去年有过几宗性侵案件的发生。受害人都是读六年级，还有些怀孕了。其中怀孕女孩的父母把对方告上了法庭，这是发生在黄村镇的。叶潭镇也有这种案例，是老师侵犯学生。

#### 案例 2<sup>2</sup>

2012 年春节前夕，40 岁的妇女阿群回到了在粤东某县农村的家，她肩扛手提着大包小包，包里装满了为女儿和儿子准备的新年衣物等礼物。阿群在外打工挣钱，已经半年多没见三个孩子了，她一想到孩子们见到自己时的那份激动，就觉得再多的艰苦和劳累都值得了。哪知，回到了家，孩子们并没有出现妈妈预料之中的欢呼雀跃。小儿子见着妈妈后，低着头吞吞吐吐地告诉她，爸爸对两个姐姐做了羞人的事，当阿群听明白了儿子在说什么时，顿时如五雷轰顶一样瘫倒在椅子上，老公竟然害自己的亲生女儿，真是禽兽不如啊！阿群稍作镇静，立即叫来两个女儿叫来询问详情，16 岁的大女儿和 14 岁的二女儿痛哭不止，断断续续告诉妈妈，这半年来爸爸秦某已经多次对她们进行性侵犯。阿群又惊又怒之下，马上到所在派出所报案。

派出所接警后感到案情重大，立即采取行动。警察来到阿群家询问了两个受害的孩子，女孩讲出了被父亲秦某强奸的大致经过，警察随即拘留了犯罪嫌疑人秦某。因为此案是父亲秦某涉嫌强奸未成年亲生女儿，牵涉到受害女童权益保护的的特殊性，县公安局及时通知县妇联，要求协助共同做好受害人心理和生理健康康复等事项。

接到县公安局领导电话后，县妇联立即联系当地派出所，询问案发详情及当事人目前的

---

<sup>1</sup> 来源：家庭访谈稿 6

<sup>2</sup> 杨世强《法治与家庭丛书——反家庭暴力案例评析》.暨南大学出版社.86-88



状况，县妇联主席等四位工作人员马上奔赴受害人家里。妇联主席安抚了阿群，听她倾诉了自己的不幸遭遇：41岁的丈夫秦某好吃懒做，两人经常吵架，秦某对阿群时有暴力殴打，阿群因为家庭经济困难外出打工，很少回家照顾孩子，没想到两个女儿就被这个禽兽糟蹋了。

县妇联根据此案两个受害者的年龄、身份及性侵案件的特殊性，作出救援决定：一是让曾经担任中学德育主任、有一定心理辅导经验的县妇联办公室主任抚慰女孩。而是特别注意保护受害孩子的隐私，尽量不在当地群众、学校师生中造成影响，导致加重孩子心理负担。三是提醒公安派出所在办案过程中不穿警服，不开警车，以免引起当地群众对受害者家庭不必要的猜测、议论和误会，造成对受害女孩的“二次伤害”。四是对受害女孩母亲阿群进行心理疏导，真诚表扬和肯定她面对丈夫性侵亲生女儿的禽兽行径，能理智地运用法律来严惩凶手，保护自己和孩子；鼓励她勇敢地面对现实，做好三个孩子的顶梁柱和保护伞。五是两个受害女孩进行心理辅导。办公室主任为两个女孩进行私密的心理辅导，以朋友和姐姐的身份仔细询问她俩的身体健康情况，鼓励她俩要好好读书，快乐健康地成长，并把自己的手机号码留给她们，告诉她俩平时在学习、生活上有什么困难可以找她。

由于受到妇联协同警方对案件受害人处理得当，阿群一家人目前生活还算正常，没受到周围群众异样的眼光看待。为解决案发后阿群和孩子生活条件变差的问题，阿群打工所在地的镇派出所街镇为她们租了房，将三个孩子的学籍迁到该镇就读。县妇联给她们送去了慰问金，还特别嘱咐镇妇联主席，平时要以姐妹的身份多到阿群家与她交流、沟通，多关心孩子们的学习、生活。县妇联维权部就此案经常与公安局、检察院办案人员联系，了解案件处理进展情况，检察院依法对被告人秦某提起公诉。

2013年，某县人民法院认为，被告人秦某无视国家法律与人伦，强奸、猥亵自己的亲生女儿，其行为已经构成了强奸罪，猥亵儿童罪，公诉机关指控被告人的犯罪罪名成立，依法应承担疏罪并罚的刑事责任。在本案中，被告人连做人的基本道德都没有，辩称为了报复其老婆，才对两个女儿下毒手，一而再、再而三地摧残其两个女儿，情理难容，法理难违。对被告人应从重处罚，才能更好地教育后人。依据《刑法》第二百三十六条第一款、第二款、第三款之规定，判决秦某犯强奸罪，判处有期徒刑九年零六个月；猥亵儿童罪，判处有期徒刑四年零六个月，总计有期徒刑十四年，决定执行有期徒刑十三年。<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> 杨世强《法治与家庭丛书·反家庭暴力案例评析》

#### 案例 3<sup>4</sup>

有一个女孩，爸爸坐牢了，妈妈离家出走，她跟爷爷一起住。在她读三四年级的时候，爷爷经常侵犯她，她当时不知道这是怎么回事。后来她跟学校高年级的学生说，高年级的学生告诉她这样子她会怀孕的，她知道后就不敢再回家。她的爷爷让她的奶奶把她找回来。她还是没有回家，于是她的爷爷就把她的奶奶打得全身淤青。后来他们告诉了老师，报警抓走了她的爷爷。

#### 案例 4<sup>5</sup>

据广东省河源市东源县叶潭镇的某一居民反映，他们附近也有性侵案件的发生。曾有一个女人带着女儿再嫁，当时女儿读初中，智力有些问题，就这样被继父侵犯了。而且不止一次，女儿经常被继父带去河源开房。后来这个男的被打得要死，最后被警察抓走了。

#### 案例 5<sup>6</sup>

河源市东源县某镇发生一起男子诱奸女童事件。嫌疑人 A 利用零食诱惑上学途中的女童 B，并将其带到一个废弃的小屋子里，对其实施强奸，并在随后的半年时间里对 B 多次实施强制行为，威逼其与自己发生性关系。

#### 案例 6

河源市东源县康禾镇朱 X 来、范 X 茂、范 X 翔、范 X 胜四名花甲老人涉嫌强奸 8 岁幼女小好（化名），其中一名嫌疑人经常在小好放学回家时，在路上强行拦截幼女上他的摩托并带回家里，强迫幼女观看黄色影片并对其实施强暴，若发现有人经过，马上把幼女藏上楼顶以防别人发现。四名嫌疑人对小好（化名）的强暴行为持续了长达 6 年的时间，后被人发

---

<sup>4</sup> 家庭访谈稿 7

<sup>5</sup> 家庭访谈稿 7

<sup>6</sup> 妇联访谈稿 1

现并报警，而受害人的母亲知情后竟离家出走，父亲也因瘫痪长年卧病在床。<sup>7</sup>

#### 案例 7<sup>8</sup>

河源市东源县叶潭镇叶潭中学 A 老师，任教初期就开始性侵害女同学，但由于其背景和关系强大，学校默默地把事情压制下来，所以他可以一直在学校安然无恙地任教。直到前一两年，某些学生的家长把 A 老师告上法庭，但是 A 老师受到的惩罚尽是在派出所拘留半个月，停职半年。之后又回学校继续任教。

#### 案例 8<sup>9</sup>

2013 年 4 月 20 日 10 点钟左右广东省河源市报警中心接到报案。案情是东源县蓝口镇的村干部张某芳嫌疑强奸残疾幼女张某。东源县刑警队接手了该案情，收集多方证据后，于次日将犯罪嫌疑人抓捕，并申请法院拘留 7 天，因证据确凿，7 天将又申请到 30 天延长拘留。5 月 21 日因 DNA 鉴定结果迟迟未出来为由，东源县刑警队将嫌疑人取保候审时，至今日 6 月 19 日都在苦等，毫无进展。

#### 案例 9<sup>10</sup>

2008 年 10 月 13 日，河源市源城区警方获悉，日前发生在河源市源城区新兴路南湖教师老村 18 幢 4 号一楼的一宗奸杀案，现已顺利告破。作案后畏罪潜逃的犯罪嫌疑人刘×平（男，现年 44 岁，该市东源县新港镇晓洞村人），已于前日下午在东源县双江镇被抓获归案。从四川跟随打工的父母来到河源的 4 岁女童杨玉婷，于 10 月 6 日下午从幼儿园放学回家后离奇失踪。警方经过周密侦查发现，与女童家同住一栋楼房的三楼屋主刘×平突然失踪，有重大作案嫌疑。当晚，警方在其家中搜出女童尸体（详见本报 10 月 9 日 A34 版报道）。经

---

<sup>7</sup> 来源：河源东江网 <http://bbs.heyuan77.com/thread-843130-1-1.html> 发布于 2012 年 8 月 31 日

<sup>8</sup> 家庭访谈稿 8

<sup>9</sup> 来源：河源论坛 <http://bbs.076299.com/read-hm-tid-2027624.html/> 发表于 2013 年 06 月 30 日 标题为《河源市东源县蓝口镇培群村村干部张明某强奸村上的一名残疾幼女》

<sup>10</sup> 来源：大洋网-广州日报 发表于 2008 年 10 月 09 日 标题为《广东河源 4 岁女童遭奸杀被藏尸厨房水池中（图）》



过初步审讯，犯罪嫌疑人刘×平昨日对自己奸杀女童的犯罪事实供认不讳。但他为何如此残忍下毒手奸杀女童，其作案动机还有待当地警方作进一步调查。

#### 案例 10<sup>11</sup>

2015年10月24日，网友“土司令老大 yxl911”在新浪微博发文《83岁的老色狼多次强奸7岁幼女；为维护法律尊严，该当何罪？》透露，龙川县公安局黎咀派出所近日抓获一名83岁的老色狼，此人涉嫌利用小钱诱惑等方式，对一名7岁幼女多次实施强奸、猥亵。据了解，笑笑（化名）的父母均在外地打工，很少回龙川黎咀老家，笑笑几姐妹留在家里，由爷爷奶奶照顾他们的日常生活。前不久，笑笑突然跟奶奶说，她小便那里很疼不想去上学了，奶奶就问笑笑是不是什么时候跌倒受伤了，笑笑怕奶奶骂她，不敢跟奶奶说出实情，只说她没跌倒过。奶奶于是叫笑笑把裤子脱下来给她看看，结果发现笑笑那里又红又肿而且还发炎了，奶奶感觉事情有些不妙，于是马上带着孙女到龙川县妇幼保健院检查，经医生诊断，属“创伤性阴道开裂发炎”。在医生和奶奶的追问下，笑笑终于讲出了实情。她说，有一个在学校旁边住的“叔公”叫她去他那里玩，“叔公”还拿钱给她，后来“叔公”的手就在她身上到处摸，还用手指摸小便那里。此后，“叔公”多次叫笑笑去他那里，都是先给点小钱然后就用手指摸笑笑小便那里，还脱掉笑笑的裤子，“有时‘叔公’的裤子也脱了”。黎咀派出所接到后，迅速将犯罪嫌疑人谢某抓捕归案，经过审讯，谢某对自己多次以小钱为诱饵强奸猥亵留守幼女的犯罪事实供认不讳。目前，涉嫌强奸、猥亵幼女的嫌疑人谢某已被移交龙川县公安局刑侦大队进一步调查。

#### 案例 11<sup>12</sup>

记者昨日从紫金警方获悉，2010年6月25日17时40分许，紫金县公安局110指挥中心接一群众报案，称黄塘镇下黄塘村委会龙涛村民小组一10岁女孩黄某遭人强奸。黄

---

<sup>11</sup>来源：最河源公众号 <http://www.aiweibang.com/yuedu/59759603.html> 发表于2015年10月25日 标题为《禽兽不如！83岁老色鬼以小钱为诱饵强奸猥亵留守幼女》

<sup>12</sup>来源：河源日报网络版 发表于2010年07月15日 标题为《10岁女孩在河边单独玩耍 一名男子兽性大发将她强奸》



塘派出所民警立即赶往黄某家，在黄某家中，受害人讲述，当天下午，她到该村竹坐村小组小河边玩耍时，被一青年男子强行奸污，并讲出了该青年男子的基本体貌特征。

民警在掌握基本案情后，立即向县公安局汇报，要求刑侦部门介入。该县公安局刑侦部门会同黄塘派出所组成了专案组，专案组民警在几天的时间内共排查了两千多名男青年，经进一步侦查，根据当事人提供的犯罪嫌疑人的基本体貌特征，通过网上信息比对梳理和可疑人员照片辨认，初步确定了犯罪嫌疑人。于是，专案组民警冒着酷暑，加大了对案发现场周边的巡逻伏击。7月6日晚上，警方将锁定的犯罪嫌疑人吴某勇在黄塘圩镇抓获。

经审问，犯罪嫌疑人吴某勇是一名从贵州来紫金黄塘务工的外来工，在民警指证的确凿证据面前，其如实交待了于6月25日16时30分许，在黄塘镇下黄塘村委会竹坐村民小组小河边强奸一幼女的犯罪事实。

#### 案例 12<sup>13</sup>

2013年6月，龙川县麻布岗镇曝出该镇湖径小学校长黄某强奸8岁女生案，受害女生小玲（化名）属于典型的农村留守儿童。

#### 案例 13<sup>14</sup>

据河源市检察机关通报称，2011年1月29日早晨，河源市东源县漳溪镇村民严某带着读初中的大女儿、读小学的二女儿匆匆来到当地派出所报案，称其丈夫吴×强奸了两个女儿。经当地警方调查，严某与吴×分居三年，常年不在家，四个小孩都在吴×身边生活。从去年上半年始至案发时止，吴×先后3次强奸2个女儿，1次猥亵大女儿。而吴×之所以强奸女儿，是因为他觉得自己多年来太辛苦，同时怀疑老婆外面有男人跟他分居，偶尔老婆偷偷回家看望子女，孩子也不告诉他，心理极不平衡，遂拿女儿出气，报复老婆。

---

<sup>13</sup>来源：最河源公众号 <http://www.aiweibang.com/yuedu/59759603.html> 发表于2015年10月25 标题为《禽兽不如！83岁老色鬼以小钱为诱饵强奸猥亵留守幼女》

<sup>14</sup>来源：大洋网（广州）发表于2011年07月16日 标题为《广东河源2位父亲因强奸自家女儿被诉》



#### 案例 14<sup>15</sup>

据河源市警方查明：2011 年 5 月份，东源县公安机关先后接到该县仙塘镇村民邱某在家杀死了后妻、强奸并杀害了正读初中的继女的惨案。据当地警方调查，曾因抢劫坐过 4 年牢的邱某，因事发当天晚上叫继女洗衣服，继女用很凶的口气对他说了句：“你不会洗啊！”邱某等到上夜班返家的妻子后，他转述了继女的语气时，妻子也未对其表示同情，邱某觉得这几年为家付出太多，得到太少，心理于是很难受，邱某当晚于是趁老婆睡熟后，对老婆和继女痛下杀手。

#### 案例 15<sup>16</sup>

2012 年 9 月底，东源县康禾镇南山村曝出惊天大案，该村 4 名老人强奸一幼女达 6 年（幼女的父亲瘫痪在床，母亲早已出走未归），到案发时当事幼女才 14 岁。

#### 案例 16<sup>17</sup>

2015 年 3 月底，东源公安局 110 接到黄村一村民报案，称其尚未成年的女儿遭人强奸。接警后，县公安局刑警大队一中队对该案展开侦查。由于受害人无法提供犯罪嫌疑人的详细情况，案情一度陷入困境。办案民警并未气馁，通过全面深入地调查走访和缜密侦查，最终锁定 4 名河源籍男子有重大作案嫌疑。4 月 10 日，办案民警将正欲潜逃的犯罪嫌疑人纪某帅抓获。经审讯，犯罪嫌疑人纪某帅如实供述了其伙同张某平、周某威、纪某威等人在叶潭镇某酒店对受害人实施强奸的犯罪事实。根据嫌疑人的供述，东源警方在惠州、深圳等地警方相关部门的大力协助下，将犯罪嫌疑人张某平、周某威抓获归案，对在逃犯罪嫌疑人纪某威正抓紧追捕工作。

#### 案例 17<sup>18</sup>

---

<sup>15</sup>来源：大洋网（广州）发表于 2011 年 07 月 16 日 标题为《广东河源 2 位父亲因强奸自家女儿被诉》

<sup>16</sup>来源：最河源公众号 <http://www.aiweibang.com/yuedu/59759603.html> 发表于 2015 年 10 月 25 标题为《禽兽不如！83 岁老色鬼以小钱为诱饵强奸猥亵留守幼女》

<sup>17</sup>来源：河源论坛 <http://bbs.076299.com/read-hm-tid-2815368.html> 发表于 2015 年 05 与月 08 日 标题为《河源 4 名男子合伙强奸未成年女生，3 疑犯已落网》



大洋网和平讯(广州日报记者秦仲阳通讯员刘自力报道)河源市和平县警方昨天向媒体通报,今年1月24日发生在和平县大坝镇鹅塘村的一起杀人抛尸案已被侦破,犯罪嫌疑人袁×赞被刑事拘留。

今年1月24日是农历大年初二,和平县大坝镇鹅塘村村民袁某亮家中发生了一件与节日欢乐气氛极不和谐的“大事”,当天上午约10时许,其年仅两周岁的女儿袁某欣在其家门口玩耍时,前后仅几分钟时间便离奇失踪。因事发正值新年春节,走亲访友的人流和车流比往常多,家属怀疑小孩被人拐骗。为寻找小孩的下落,袁某的家人四处张贴寻人启事,并发动亲戚外出寻找,家属还对找到小孩或提供线索的进行悬赏,然而,经公安机关和大坝派出所及家属的多方寻找,失踪的小女孩袁某欣一直寻找未果。

时间一晃两个月过去,袁某欣失踪似乎淡出人们的视野。今年3月26日,大坝镇鹅塘村一位村民在该村一个叫石灰坳(地名)的偏僻茶山地上发现一具白骨化尸体,他立即报警。和平县警方现场检验,确认此白骨化尸体年约2至3岁,且为女性。由于尸体遗弃地点荒僻,方圆几公里范围内均没有人居,何来小女孩尸体?

为弄清尸源,经验丰富的刑侦民警联想起两个月前失踪的小女孩袁某欣,于是让失踪女孩的家人对尸骨进行辨认,经家属从着装及身高等方面判别,初步认定尸骨为失踪人员袁某欣。为准确核实死者身份,刑侦技术民警还现场提取死者DNA样本送省公安厅进行技术鉴定。同时,河源市公安局由分管刑侦工作的副局长杨攻率领刑警支队侦查民警及技术人员也赶赴和平县,指导开展案件调查及现场勘查工作。

经省公安厅DNA鉴定证实,白骨化尸体为两个月前失踪的小女孩袁某欣。结合现场勘查分析,民警认定袁某欣系他杀,且属窒息性死亡。但因尸体经过两个多月的风吹雨淋及裸露曝晒,现场可提取的痕迹物证几乎为零。

民警通过深入调查发现,当事人袁某亮的前妻于数年前服毒自杀,死者袁某欣系后任妻子所生,因死者家庭关系复杂,一时间,当地村民对袁某欣遇害谣传多种版本,有的认为袁某欣系其家人弄死,更有一种迷信的说法,认为袁某欣系被前妻的“阴魂”带至“天堂”,一时间,草塘自然村笼罩在一片恐慌的阴霾中……邻居竟是作案凶手

---

<sup>18</sup>来源 凤凰网 [http://news.ifeng.com/society/1/detail\\_2012\\_05/26/14833186\\_0.shtml](http://news.ifeng.com/society/1/detail_2012_05/26/14833186_0.shtml) 发表于2012年05月26日 标题为《广东河源18岁男子猥亵并捂死2岁幼女后抛尸荒野》



和平县公安局成立了“1.24”案件专案组。河源市公安局刑警支队也派出精干刑侦技术人员驻扎和平县，协助和指导案件侦查工作。警方深入受害人所在村庄，排查收集破案的点滴线索。5月初，案件渐露端倪，民警侦查发现与死者相隔仅几米的邻居袁某赞有重大作案嫌疑。

刚开始侦查时，民警便把袁某赞纳入重大调查对象，但因案发时间与袁某赞的交待有出入，民警而把其排除在初始的侦查视线外，但经过反复调查论证及细致核查，民警发现袁某赞具备作案时间和条件，于是民警重点围绕袁某赞大年初二当天的活动情况展开新一轮的外围调查工作。据查，袁某赞，男，现年18岁，其读完初一便肄业在家，后又到深圳等地务工。春节前刚从外地回家过年，年初七又返回深圳务工。通过外围侦查，民警发现袁某赞平时性格较孤僻内向，很少与人接触及交往，案发当天，其刚好一人在家。

5月中旬，袁某赞在民警的凌厉攻势下，心理防线慢慢崩溃，如实交待了整个作案过程。据查，年初二当天，袁某赞的父母回本镇的娘家走亲戚，家中只剩下其一人。在家中闲着无事的袁某赞在窗户上看到年仅两岁的邻居袁某欣一人独自在门前内坪玩耍，他顿生歹念，于是迅速过去抱走袁某欣，并将其带至自己的一楼客厅内，随后对袁某欣进行猥亵，此时，受到惊吓的袁某欣不停地哭泣，袁某赞怕事情败露，于是恶从胆边生，拿起沙发上的枕头，将袁某欣活活捂死。随后，他将尸体搬至二楼的杂物间，并用木板进行遮挡。当袁某亮夫妻发现女儿失踪后四处寻找时，袁某赞也从家中出来，装模作样帮助邻居寻找。当天深夜，担心夜长梦多的袁某赞决定趁家人及邻居熟睡之机，独自一人将尸体用尼龙袋装好后，将其扛至5公里外的茂密山林中，抛尸荒野，然后若无其事回到家中，年初七便又外出务工。

5月14日，袁某赞在民警的押解下，到案发第一现场进行指认，并对抛尸地点的第二现场及行走路线进行指证，还原其杀人及抛尸的作案全过程。至此，这宗一度被人们认为是悬案、迷案的重大杀人抛尸案侦破工作圆满结束。

目前，袁某赞因涉嫌故意杀人罪被刑事拘留。

#### 附件四：宣传成果

##### （一）微信公众号宣传成果



1. 调研过程在华南师大紫荆青年公众号上进行宣传



## “晴天” — 调研组 —

“ 关爱留守女童  
奉献晴天力量 ”



今年晴天队调研组围绕“**农村留守女童性安全**”这一研究主题，在下乡当地开展一系列调研活动，对提升弱势群体关注度、助力城市化进程、**普及性安全知识教育以及预防性侵害**等具有现实意义。



华南师范大学  
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

中国联通 下午7:40 68%

< 返回 华南师大紫荆青年



下乡期间，晴天队调研组各成员先后走访了东源县多个留守女童家庭，就调研课题与留守女童及家中大人进行深入交流和访谈。





在多次的访谈和问卷调查中，调研组对当地社会现状有了更深一步的了解。我们希望能够凭借晴天队的努力让留守女童学会保护自己，永远保持朝气。同时我们也会尽最大努力做出一份客观可借鉴的报告，把当地的现实反映到社会各界，为解决留守女童性安全问题付出晴天队的一份微薄的努力。





文径村



对当地的居民进行实地访谈



调研人员和当地居民合影

2. 调研过程在华南公管三下乡晴天队公众号上进行宣传



华南师范大学  
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

中国联通 下午7:41 68%

< 返回 华师公管三下乡晴天队

## 展翅记录 | 关爱留守女童， 奉献晴天力量

2016-07-20 华师公管三下乡晴天队



关键词：调研课题



### 1 选题背景



3. 华南师大紫荆网对本次调研的有关报道



您的位置: 主页 > 支部风采 >

## 留守女童的心声，说给晴天人儿听——公共管理学院晴天队 社会实践调研活动

2016-07-29 供稿: 公共管理学院团委

调研活动，是大学生下乡期间必不可少的环节之一，可通过实地调研等方式，了解当地的风土人情，深入探讨社会热点问题，同时引发社会各界的关注。

7月20日，华南师范大学公共管理学院晴天队的下乡历程进入第三日，本日工作重点落在晴天队调研组的外出调研活动。

华师公管晴天队本次下乡主要围绕“留守女童性安全”该主题开展调研。今日早上，调研组各成员在文径小学整装集合完毕，随后出发前往河源市东源县县区正式开展本日的调研工

#### 4. 广东省河源市东源县教育局对本次调研的有关报道





### “一体两翼，筑梦叶潭”——华南师范大学开展暑期社会实践活动

近日，华南师范大学公共管理学院三下乡队伍晴天队以“一体两翼”为模式，在东源县叶潭镇文径村文径小学开展特色三下乡活动。此次活动以“帮扶留守儿童”为主题，公益服务为主体，辅之以支教项目及留守女童性安全的调研。

此次活动主要围绕三个方面进行：一是举办特色公益活动。通过消防演练向同学们普及消防知识；并且由广东狮子会的成员与众人进行“定向越野”的趣味活动，给留守儿童带来欢乐与陪伴。二是设置以素质教育为主的特色课程，一方面开设民族礼仪、军事小知识、文字起源、走进动物等丰富多彩的课程；另一方面开办发酵能手、折纸教学、中国结等趣味十足而又富有深意的实践课程。三是围绕“农村留守女童性安全”这一研究主题，通过走访调查，普及女童的性安全问题。



## 八、参考文献

- [1]李桂燕.城镇化进程中农村留守儿童性安全的现状及思考[J].山东女子学院学报,2014,8,(4)
- [2]杜雪梅.关注留守女童性侵害问题[J].河北省社会主义学院学报,2009,10,(4)
- [3]曹红梅.农村留守儿童性安全同伴教育效果分析——四川省达州市三所农村中学调查研究[J].现代教育科学·普教研究.2013.5
- [4]张程琪旭.农村留守儿童性安全现象分析及对策研究[J].社会学研究.2014.7.(386)
- [5]曹红梅.徐晓阳.沈志.农村留守儿童性安全现状及教育反思——以达州市大竹、开江县为例[J].大家.(54)
- [6]蒋平.农村留守女童性教育与性安全问题之忧思[J].广西青年干部学院学报.2012.2.(1)



- [7]钟昭会.农村留守女童遭受“禽兽教师”性侵之家庭原因与防范对策[J].贵州大学学报(社会科学版).2015.11.(6)
- [8]王进鑫.青春期留守儿童性安全问题调查研究[J].青年研究,2008,(9)
- [9]曹红梅,同伴教育:农村留守儿童性安全教育的有效方式[J].现代教育科学·普教研究,2013,5
- [10]杜小艺.我国留守女童人身安全防范的有效对策研究[J].中国市场.2015(30)
- [11]东波.农村“留守儿童”社会支持网络模式探微[J].学术交流.2009.5(182)
- [12]左习习.社会支持网络研究的文献综述[J].中国信息界,2010,6(144)
- [13]周湘斌,社会支持网络理论在社会工作实践中的应用性探讨[J].中国农业大学学报(社会科学版),2005(2)
- [14]王进鑫,儿童性安全现状及思考[J].青年研究,2006,(2)
- [15]王森雅,高等院校女大学生校外性安全意识状况调查研究[J].长江师范学院校园心理 2015,08(4)
- [16]伍慧玲,关注农村留守女童的性安全问题[J].湖南科技学院学报.2006.4(4)
- [17]孟继苏.论我国农村留守女童性安全保护问题及防范对策[J].山东女子学院学报.2014.8.(4)
- [18]蒋平.农村留守女童性安全与性教育问题[J].当代青年研究.2012.8.(8)
- [19]彭洪德.农村留守女童性教育和性安全问题研究[J].河北青年管理干部学院学报.2010.(5)
- [20]马琳.中小学性安全教育现状调查与分析——以成都市为例[J].教育与教学研究.2010.10.(10)
- [21]徐亚吉.中小学性安全教育现状研究[J].教育学术月刊.2010.7
- [22]黄西亚.农民工社会支持网与城市融合研究[D].西安: 陕西师范大学.2012.1-4
- [23]刘秋冉.新生代农民工社会支持网络现状与社会工作介入策略研究[D].南京: 南京大学.2013.2-5
- [24]马姗姗.社会支持网络视角下个案工作在自闭症儿童社交行为改善中的运用研究[D].贵阳: 贵州大学.2015.1-7



華南師範大學  
SOUTH CHINA NORMAL UNIVERSITY

[25]